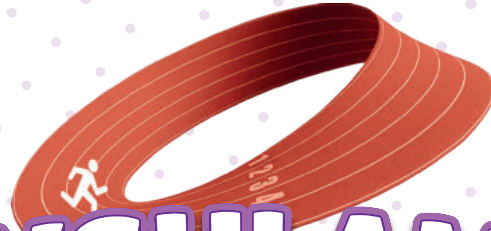


5. SINIF

SINIF İÇİ SÜREÇ İZLEME



UYGULAMA
MARATONU - 1

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

A - 1 B - 5

“Bütün davranışları onun iyi niyetini gösteriyor aslında.” cümlesindeki altı çizili sözcük olan “gösteriyor” sözcüğü; bu cümlede “biri- ni veya bir şeyi işaretle belirtmek” anlamında değil, “belirtmek, anlatmak” anlamında kullanılmıştır. Bu yüzden cevap C seçeneğidir.

5.41.3.1.1: *Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.*

Cevap: C

A - 2 B - 6

A seçeneğinde “eski” ve “yeni”, B seçeneğinde “zor” ve “kolay”, C seçeneğinde “ağır” ve “hafif” sözcükleri birbirlerinin karşıt anlamıdır. D seçeneğinde ise karşıt anlamlı sözcükler kullanılmamıştır. Bu yüzden cevap D seçeneğidir.

5.41.22.1.2: *Belirlenen söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.*

Cevap: D

A - 3 B - 7

D seçeneğinde yer alan “göz atmak” deyimini, “kısa bir süre, fazla dikkat etmeden bakıvermek” anlamına gelmektedir. Cümlede ise “çalışmaya dikkatlice bakıldığı” anlamı vardır. Yani cümlede bahsedilenle deyim anlamı birbirine uygun değildir. Cevap D seçeneğidir.

5.61.3.1.2: *Aynı anlamı farklı söz varlığı unsurlarıyla (eş ve yakın anlamlı kelime, zıt anlamlı ve eş sesli kelime, çağrıştırdığı kelime; atasözü, deyim, kalıp söz, terim, ikileme, pekiştirme) ifade eder.*

Cevap: D

A - 4 B - 8

Verilen sözcüklerle “Rüzgârın taşıdığı yapraklar sonbaharın sıcak sarısıyla renklendirilmiş bir tablo gibi görünüyordu.” cümlesi oluşturulmalıdır. Cevap B seçeneğidir.

5.61.1.10.2: *Unsurları, belirlediği ölçütlere göre ayırır.*

Cevap: B

A - 5 B - 1

Metnin bütününe bakıldığında güneş enerjisinin yenilenebilir, çevre dostu ve sürdürülebilir bir kaynak olduğu anlatılmaktadır. Bu yüzden cevap A seçeneğidir.

5.31.1.15.1: Metnin içeriğini yansıtan anahtar kelimeleri belirler.

Cevap: A

A - 6 B - 2

Bu parçada sadece penguenlerin zarif oldukları, kalın tüylü oldukları ya da mükemmel yüzücü oldukları anlatılmıyor, penguenlerin genel özelliklerinden, neler yaptıklarından da bahsediliyor. Bu yüzden penguenleri daha genel ifade eden A seçeneği doğru cevaptır.

5.41.2.1.1: Okuyacağı metnin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.

Cevap: A

A - 7 B - 3

Kekin doğru tarifi için 2 ve 6 numaralı cümlelerin yer değiştirmesi lazım. Eğer bu cümleler yer değiştirmesiz karışım yağlanmış kek kalıbına döküldükten sonra havuç eklenip karıştırılmaz. Karıştırma işlemi başka bir kapta olur. Cevap B seçeneğidir.

5.41.6.1.2: İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar.

Cevap: B

A - 8 B - 4

Dörtlüklerin temaları incelendiğinde I. dörtlükte "dayanışma", II. dörtlükte ise "dürüstlüğü" ön planda olduğu görülmektedir. Doğru cevap A seçeneğidir.

5.61.1.7.1: Yazısında tema, karakter ve olay örgülerini farklı açılardan ele alır.

Cevap: A

A - 9 B - 12

Parça incelendiğinde Elif'in yaptığı yardım ve iyilik sonucunda hem yaşlı teyzenin hem de kendisinin mutlu olduğu görülmektedir. Bu yüzden cevap A seçeneğidir.

5.41.4.1.1: Metinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.

Cevap: A

A - 10 B - 13

D seçeneğindeki "Sivrihisar İlçesi'nde" sözcükleri, "Özel ada dâhil olmayan şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar." kuralına göre "Sivrihisar ilçesinde" şeklinde olmalıydı. Cevap D seçeneğidir.

5.61.6.1.1: Yazım kurallarını uygular.

Cevap: D

A - 11 B - 14

Verilen öncüllere göre,

• Kızlar, romanı ne ilk ne de son sırada okumuşlardır.

1.	Hakan	?	?	Yasin
	1	2	3	4

2.	Yasin	?	?	Hakan
	1	2	3	4

• Melis, Zuhâl'den önce okumuştur.

1.	Hakan	Melis	Zuhâl	Yasin
	1	2	3	4

2.	Yasin	Melis	Zuhâl	Hakan
	1	2	3	4

• Zuhâl, Yasin'den sonra okumuştur.

Yasin	Melis	Zuhâl	Hakan
1	2	3	4

Cevap D seçeneğidir.

5.41.24.1.4: Alternatif çözümler arasından akıl yürüterek en uygun çözümü belirler.

Cevap: D

A - 12 B - 15

“Dört veya daha çok basamaklı sayıların kolay okunabilmesi amacıyla içinde geçen bin, milyon, milyar ve trilyon sözcükleri harfle yazılabilir.” kuralına göre II. cümledeki “yüz” sözcüğü harflerle ifade edilmemeliydi. “Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır.” kuralına göre IV. cümledeki “yüzbin” sayısı “yüz bin” şeklinde yazılmalıydı. Doğru cevap C seçeneğidir.

5.61.6.1.1: Yazım kurallarını uygular.

Cevap: C

A - 13 B - 9

Görsele göre ağır bir yükün emekle, zorlukla hedefe taşındığı görülmektedir. Dolayısıyla başarıya ulaşmanın bir şans ya da tesadüf olduğu düşüncesi yanlıştır. Doğru cevap B seçeneğidir.

5.31.1.6.2: Görselde doğrudan ve/veya örtük olarak iletilen mesajı belirler.

Cevap: B

A - 14 B - 10

Bu metinde gerçekte yaşanması mümkün olan bir olay anlatılmaktadır. Dolayısıyla metnin türü “hikâye”dir. Cevap C seçeneğidir.

5.31.1.16.1: Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.

Cevap: C

A - 15 B - 11

Parçadaki noktalama işaretleri şu şekilde olmalıydı:

Ortalığı kavuran güneş(...) Suyu da tükenmişti zaten(.) Şu tepeyi aşarsam bir su kaynağı görürüm(,) diyordu kendi kendine(.) Son bir gayretle adımlarını attı(,) tepeye ulaştı.

Doğru cevap B seçeneğidir.

5.61.6.1.2: Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.

Cevap: B

A - 1 B - 5

“Arabuluculuk” rolüne sahip bireyden, içinde bulunduğu grubu anlayışla karşılayan, tarafsız davranabilen, çözüm üreten, bütünleştirici davranışlar sergilemesi beklenir. Bir tarafı tutmak arabulucu rolü ile çelişen bir durumdur.

5.21.1.1.2: *Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler.*

Cevap: C

A - 2 B - 6

“Lider” rolüne sahip bireyden grubu demokratik değerleri koruyarak yönetmesi beklenir. “Lider” rolüne sahip birey sorumluluk alarak karar vermek zorundadır.

5.21.1.1.2: *Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler.*

Cevap: A

A - 3 B - 7

A seneğinde verilen durum yetişkinlerin sorumluluğundadır. Aile de yaşayan 18 yaş altındaki çocukların çalışma zorunluluğu yoktur. Diğer seçeneklere verilen bilgilerden ulaşılabılır.

5.21.1.1: *Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme*

Cevap: A

A - 4 B - 8

B seçeneğinde işaretli tablo doğru, diğer tablolardaki işaretlemeler yanlıştır.

5.21.2.1.1: *Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler.*

Cevap: B

A - 5 B - 9

5. sınıfa giden bir öğrenci okulda birden fazla rol alabilir. Ancak kantin çalışanı rolü bu roller arasında değildir.

5.21.1.1: *Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme*

Cevap: C

A - 6 B - 10

B seçeneğinde verilen “Halicilik, Türk dünyasının günümüze ulaşan tek el sanatıdır.” ifadesi metinden ulaşılabilecek bir çıkarım değildir. Diğer seçeneklere metinden ulaşılabilmektedir. Halicilik sanatı günümüzde de yaşatılmaya devam etmektedir.

5.21.2.1.1: *Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler.*

Cevap: B

A - 7 B - 1

D seçeninde verilen “Afet durumunda yalnızca yakınlarımıza yardımda bulunmak” yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerinin ilkelerinden olan “tarafsızlık” ilkesine aykırıdır.

5.21.3.1.1: *Toplumsal birliğı sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular.*

Cevap: D

A - 8 B - 2

Sadaka taşları ihtiyaç sahiplerinin yalnızca ihtiyaçları kadarını temin ettikleri bir yardımlaşma sistemidir. Sadaka taşlarına para bırakanlar karşılık beklemeden, gizlilik içinde yardım ederlerdi. “Yoksul insanlar sadaka taşlarından geçinmektedirler.” ifadesi yanlış bir çıkarımdır.

5.21.3.1.1: *Toplumsal birliğı sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular.*

Cevap: C

A - 9 B - 3

Verilen bilgide kültürel özelliklerden olan “kıyafet” ile ilgili bir açıklamaya yer verilmemiştir. Akdeniz mutfağının etkisiyle benzer lezzetler, mezeler ve tatlılar tüketilir (Yemek). Halıcılık, çömlükçilik gibi el sanatları ve müzik, dans gibi kültürel etkinlikler benzerlik gösterir (Sanat). Aile bağları, misafirperverlik, dinî bayramları kutlama gibi gelenekler ortak paylaşılan değerlerdir (Gelenek).

5.21.1.1.2: *Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme*

Cevap: D

A - 10 B - 4

Verilen metinde Türk halkının fedakârlığı, yardımlaşma ve dayanışma kavramlarına örnekler üzerinden değinilmiştir.

5.21.3: *Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerinin toplumsal birliğe etkisi*

Cevap: D

A - 1 B - 7

Sorunun metninde evrende bir düzen kurulduğuna ve bu düzenin canlı ve insan yaşamının olabileceği şekilde kurgulandığına dikkat çekilmektedir. D seçeneği her ne kadar doğru da olsa metinde yer verilmemiştir. Bu sebeple doğru cevap C seçeneğidir.

5.21.1.1.1: *Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.*

Cevap: C

A - 2 B - 8

Bir Müslüman'a günlük işlerine başlarken besmele ile (Bismillahirrahmanirrahim) başlamaları tavsiye edilmiştir. Bu kutlu sözün pek çok açıdan insana faydaları olmaktadır. Metinde de babaanne to-rununa her durumda besmeleyi dillendirmesi gerektiğine dikkat çekmektedir. Dolayısıyla metinden besmelenin, işleri kolaylaştırdığından, Allah'a yakınlaştırdığından ve de günlük bir ritüel olması gerektiğinden söz edilmiştir. Besmelenin yaşanmayı engellediğinden söz edilmediği için doğru cevap A seçeneğidir.

5.21.3.1.3: *Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*

Cevap: A

A - 3 B - 9

Şiirde Allah'ın özelliklerine değinilmiştir. Her şeye gücü yettiğine, canlıları nimetleriyle donattığına ve merhametli olduğuna dikkat çekilmiştir. Ancak varlıklara ihtiyacı olmadığına dikkat çekilmediği için doğru cevap A seçeneğidir.

5.21.3.1.3: *Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*

Cevap: A

A - 4 B - 10

Anneler çocuklarına karşı çok merhametlidir ama Allah'ın kullarına olan merhameti çok daha fazladır. Metinde de bu düşünce vurgulandığı için doğru cevap B seçeneğidir. Allah'ın affedicisi olduğuna, anneleri cennetle müjdelediğine ve insanın mutlu olmasını istediğine değinilmemiştir.

5.21.3.1.3: *Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*

Cevap: B

A - 5 B - 4

Ayette Allah'ın bir olduğuna dikkat çekildiği için doğru cevap A seçeneğidir. Ayette diğer özelliklerine dikkat çekilmemiştir.

5.21.2.1.1: *Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir.*

Cevap: A

A - 6 B - 5

Tevhit inancında Allah'ın eşinin, benzerinin ve ortağının olmadığı esastır. Allah pek çok sığata sahiptir ama bu sıfatlardan bir kısmı sadece kendine mahsustur. Metinde Allah'ın eşsiz, benzersiz ve ortaksız olmadığı vurgulanmadığı için doğru cevap B seçeneğidir.

5.21.2.1.3: *Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.*

Cevap: B

A - 7 B - 6

Ayette, Allah'ın yaratıcı olduğuna, yiyecek ve içecekleri yarattığına ve her şeye gücü yettiğine dikkat çekilmiştir. Ancak her şeyi gördüğüne ve her sesi işittiğine değinildiği söylenemez. Bu sebeple doğru cevap D seçeneğidir.

5.21.3.1.1: *Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır.*

Cevap: D

A - 8 B - 1

Kendisinin Allah tarafından görüldüğünü düşünen insan hâl ve hareketlerine dikkat eder, olumsuz davranışlardan kaçınır ve kendine yakışan davranışlar ortaya koyar. Dolayısıyla zamanı değerlendirmek de insana yakışan olumlu bir davranış olduğuna göre doğru cevap C seçeneğidir.

5.21.3.1.3: *Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*

Cevap: C

A - 9 B - 2

Allah eşsiz ve benzersiz bir varlıktır. Aynı zamanda varlıkları yoktan var etmek de O'nun bariz özelliklerinden biridir. Yine Allah, görür, duyar. Metinde her şeyi bildiği vurgulanmadığı için doğru cevap B seçeneğidir.

5.21.3.1.3: *Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*

Cevap: B

A - 10 B - 3

Allah evreni yaratmış ve mükemmel bir düzen kurmuştur. Bu düzen saat gibi işlemektedir. Bu düzenin tesadüflere veya şansa bırakılması imkânsızdır. Düzen var ise bu düzeni kuran bir yaratıcı da olmalıdır tezinden hareketle doğru cevap D seçeneğidir.

5.21.2.1.1: *Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir.*

5.21.2.1.2: *Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar.*

Cevap: D

A - 1 B - 3

Soruda, konuşma baloncuklarına göre hangi kişinin okul dersleri hakkında konuştuğu sorulmaktadır. Isabel 5. sınıf öğrencisi olduğunu, on iki yaşında ve İspanyol olduğunu söylemektedir. Liam Kanadalı olduğundan ve Fransızca ve İngilizce konuştuğundan bahsetmektedir. Aiko ise Japon olduğu ve Saga İlköğretim Okulu'nda öğrenci olduğu bilgisini vermektedir. Yalnızca Rick "I hate maths, but I love history because I enjoy learning about our culture," (Matematikten nefret ediyorum ama tarih seviyorum çünkü kültürümüzü öğrenmekten keyif alıyorum) diyerek okul dersleri hakkında konuşmaktadır. Doğru seçenek C'dir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: C

A - 2 B - 9

Soruda, verilen tabloda cevabı olmayan soru sorgulanmaktadır. Tabloda Billy'nin ders programı verilmiştir. A seçeneğinde, Billy'nin *perşembe* (Thursday) günü hangi derslerinin olduğu sorulmuştur ve tabloya göre bu dersler *Matematik* (Maths) ve *Bilişim Teknolojileri*'dir (ICT). B seçeneğinde *Beden Eğitimi* dersinin ne zaman olduğu sorulmuştur ve bu ders tabloda *çarşamba* (Wednesday) gününde yer almaktadır. C seçeneğinde Billy'nin dil derslerini ne zaman aldığı sorulmuştur; *İngilizce* (English) ve *Almanca* (German) dersleri programda *pazartesi* (Monday) ve *cuma* (Friday) günleri görülmektedir. D seçeneğindeki "Billy'nin en sevdiği ders nedir?" sorusunun cevabı ise tabloda bulunmamaktadır. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: D

A - 3 B - 5

Soruda, Simon'ın sevmediği şeyin hangi görsel ile verildiği sorulmaktadır. Simon 11 yaşında olduğundan ve okulda farklı kulüplere katıldığından bahsetmektedir. "My favourites are reading, chess and geography clubs," ifadesiyle en sevdiklerinin *okuma, satranç ve coğrafya* kulüpleri olduğunu söylemektedir. "My mum wants me to go the ICT club too, but I dislike it" diyerek annesinin onun Bilişim Teknolojileri kulübüne de gitmesini istediğini ama onun bunu sevmediğini belirtmektedir. Bilişim Teknolojileri ile ilgili görsel C seçeneğinde bulunduğuna göre, doğru cevap C seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: C

A - 4 B - 6

Soruda, verilen metindeki boşlukların doğru kelimelerle doldurulması istenmektedir. Metinde, Rosa on dört yaşında olduğunu söyledikten sonra "I'm from ..." diyerek nereli olduğunu bilgisini verir. Bu nedenle buraya bir ülke ismi gerekmektedir. Ardından, İngilizce ve Fransızca konuşabildiğini söyler ve okulunun ismini verdiği bir cümle kurar. Bu cümledeki boşluk için "çalışmak" veya "okumak" (study) gibi bir fiil gerekir. Üçüncü boşluk, Rosa'nın en sevdiği ders ile ilgilidir. Bu ders de bir dil öğrenmekle ilgili olduğu için ("...I like learning a language") "İngilizce" gibi bir dil olması mantıklıdır. Son boşlukta ise Rosa'nın resim yapmada iyi olmadığı bilgisiyyle ("...I am not good at drawing pictures") uyumlu bir ders ismi gerekir. "Resim" (art) dersi buraya uygun olur. Bütün bu kelimeleri kapsayan B seçeneği (Almanya – okumak – İngilizce – resim) doğru cevaptır.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: B

A - 5 B - 8

Soruda, dört öğrenci en sevdikleri okul kulüplerinden bahsetmekte ve bu bilgilere göre doğru olmayan ifade sorulmaktadır. Mary *fotoğraf kulübünü*, Jack Bilişim Teknolojileri kulübünü, Tom *okuma kulübünü*, Sally de Sanat ve El Sanatları kulübünü sever. Buna göre, A seçeneğindeki *"I'm good at coding,"* (Kod yazmakta iyiyim) ifadesini Jack söyleyebilir. B seçeneğindeki *"I like novels and stories,"* (Roman ve hikâye severim) ifadesi Tom'a aittir. C seçeneğindeki *"I like taking photos of animals,"* (Hayvanların fotoğraflarını çekmeyi severim) ifadesi Mary için uygundur. Fakat D seçeneğindeki *"I like doing experiments,"* (Deney yapmayı severim) ifadesiyle eşleşen bir kulüp ismi geçmemektedir. Bu nedenle, doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: D

A - 6 B - 7

Soruda, verilen tabloya göre doğru olan bilgi istenmektedir. Tabloda Eva ve Emily'nin nereli olduğu (Country), yaşları (Age), konuşabildikleri diller (Languages) ve en sevdikleri dersler (Favourite classes) verilmiştir. A seçeneğinde Emily'nin üç dil konuşabildiği söylenmektedir fakat Emily Fransızca ve İngilizce olmak üzere iki dil konuşabilir. B seçeneğindeki Emily'nin İngiltere'den geldiği ve İngiliz olduğu ifadesi yanlıştır çünkü Emily Fransa'dan gelmiştir. C seçeneğinde Eva'nın yirmi yaşında (twenty) olduğu yazar ama Eva on iki yaşında (twelve) olduğu için bu seçenek de yanlıştır. D seçeneğindeki *"Hem Eva hem de Emily ülkeleri hakkında okumayı ve deney yapmayı sever"* ifadesi doğrudur çünkü tarih (history) ve bilim (science) hem Eva'nın hem de Emily'nin en sevdiği dersler arasındadır. Doğru seçenek D'dir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: D

A - 7 B - 4

Soruda, seçeneklerde verilen hangi ifadenin diyalogu tamamladığı sorulmaktadır. Diyalogda verilen cevaba *"Not really. I don't like playing basketball or doing sports,"* (Pek değil. Basketbol oynamayı ya da spor yapmayı sevmem) uygun soru aranmaktadır. A seçeneğindeki *"Sanat ve el sanatlarında iyi misin?"*; B seçeneğindeki *"Kaç dil konuşabiliyorsun?"* ve D seçeneğindeki *"En sevdiğin okul dersi hangisi?"* soruları bu cevaba uymamaktadır. C seçeneğindeki *"Beden eğitimi derslerini sever misin?"* sorusu ise diyalogdaki cevap ile örtüşür. Doğru seçenek C'dir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: C

A - 8 B - 2

Soruda, Finn'in verdiği cevaplara uymayan soru sorulmaktadır. Finn'in ilk soruya cevabı *"13"*tür. Bu cevabın sorusu, D seçeneğindeki *"Kaç yaşındasın?"* sorusudur. Finn'in 3. cevabı olan *"Japonya"* B seçeneğindeki *"Nerelisin?"* sorusu ile eşleşir. Finn, 4. soruya *"Highway İlköğretim Okulu"* diye cevap verir ve bu cevaba C seçeneğindeki *"Nerede okuyorsun?"* sorusu uygundur. A seçeneğindeki *"Hangi dilleri konuşabiliyorsun?"* sorusu ise Finn'in hiçbir cevabına uymamaktadır. Bu nedenle, doğru seçenek A'dır.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: A

A - 9 B - 10

Soruda, verilen metinde bulunmayan bilgi sorulmaktadır. Metinde Nancy "*I am from Toronto, Canada,*" (*Toronto, Kanadalıyım*) diyerek C seçeneğine ("*Nancy's hometown*" -*Nancy'nin memleketi*) dair bilgi verir. "*I can speak English, but I can't speak French,*" (*İngilizce konuşabiliyorum ama Fransızca konuşamıyorum*) ifadesiyle D seçeneğinden ("*the languages Nancy speaks*" -*Nancy'nin konuşabildiği diller*) bahseder. B seçeneği ise ("*the classes Nancy likes*" -*Nancy'nin sevdiği dersler*) Nancy'nin "*I like doing sports and doing exercise, so P.E. is my favourite class,*" (*Spor ve egzersiz yapmayı seviyorum, bu yüzden beden eğitimi en sevdiğim ders*) ile cevap bulur. Metinde, A seçeneği ("*Nancy's age*" -*Nancy'nin yaşı*) ile ilgili bir bilgi ise bulunmamaktadır. Doğru cevap A seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: A

A - 10 B - 1

Soruda, verilen tabloya göre doğru olan seçenek sorulmaktadır. Tabloda Nina ve Mark'ın sevdiği ve sevmediği dersler gösterilmektedir. Görsellere göre Nina *matematik* ve *bilim* derslerini sever ama *resim* ve *müzik* derslerini sevmez. Mark ise *resim* ve *bilim* derslerini sever ama *matematik* ve *müzik* derslerini sevmez. Bu durumda A seçeneği, Mark matematik dersini sevmediği için yanlıştır. C seçeneğinde "...*they like solving problems,*" (...*problem çözmeyi severler*) ifadesi yine Mark matematiği sevmediği için yanlıştır. D seçeneğinde Nina'nın şarkı söylemeyi sevdiği belirtilir fakat Nina müzik dersini sevmediği için bu seçenek de yanlıştır. B seçeneğindeki "*Nina likes doing experiments, but she hates drawing pictures*" (*Nina deney yapmayı sever fakat resim çizmekten nefret eder*) ifadesi ise tabloya göre doğru bilgi vermektedir. Doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: B

A - 1 B - 4

I. $IABI = 16 - 9 = 7$ cm'dir. (Y)

II. $ICDI = 11 - 2 = 9$ cm'dir. (D)

III. $IEFI = 19 - 6 = 13$ cm'dir. (D)

5.23.1.1.3: Nokta, doğru, doğru parçası, ışın, açı, çember ve dikmeyi oluşturmak için uygun araç ve teknolojileri kullanır.

Cevap: C

A - 2 B - 5

[BE] çokgenin bir kenarı değil, köşegenidir.

5.23.5.1.1: Düzlemde en az üç doğrunun -son doğru ilk doğruyla kesişecek biçimde- ardışık kesişerek oluşturdukları durumları inceleyin.

Cevap: D

A - 3 B - 6

$m(\widehat{BFD}) = 158^\circ - 70^\circ = 88^\circ$

$m(\widehat{CFD}) = 88^\circ \div 2 = 44^\circ$ dir.

$m(\widehat{CFE}) = 44^\circ + 27^\circ = 71^\circ$ olur.

5.23.3.1.3: Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi kullanır.

Cevap: C

A - 4 B - 1

$m(\widehat{SLN}) = 105^\circ$ olmalıdır.

5.23.3.1.3: Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi kullanır.

Cevap: D

A - 5 B - 2

Kırmızı renkli açı \widehat{ACD} 'dir.

Mavi renkli açı \widehat{GCD} 'dir.

Yeşil renkli açı \widehat{CEH} 'dir.

Mor renkli açı \widehat{BEF} 'dir.

5.23.2.1: Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

Cevap: D

A - 6 B - 3

Yeşil bantın toplam uzunluğu $17 \times 10 = 170$ cm'dir.

5.23.6.1: Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Cevap: A

A - 7 B - 10

$IABI = IACI + ICDI + IDEI + IEFI + IFHI + IHBI$

$$= 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 17$$

$$= 40 + 17 = 57 \text{ cm'dir.}$$

5.23.2.1.2: Temel geometrik çizimlerin özelliklerine yönelik çıkarım yapar.

Cevap: A

A - 8 B - 11

Çember içerisinde F, P, G, D, N, B ve M noktaları bulunur. Cevap 7'dir.

5.23.1.1.2: Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Cevap: C

A - 9 B - 12

$$78^\circ + 67^\circ = 145^\circ$$

$$? = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ \text{dir.}$$

5.23.4.1.4: Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşan açılara dair önerme sunar.

Cevap: A

A - 10 B - 13

1. konum: Dar açıdır.
2. konum: Geniş açıdır.
3. konum: Doğru açıdır.

5.23.3.1.3: Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi kullanır.

Cevap: B

A - 11 B - 14

[DE] vardır.

[DC] vardır.

\overline{BA} vardır.

\overline{CD} yoktur.

[BC] vardır.

\overline{DC} yoktur.

5.23.2.1.1: Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini gözden geçirir.

Cevap: C

A - 12 B - 15

I. $a \parallel b$ yanlıştır.

II. $c \parallel d$ doğrudur.

III. $a \perp d$ doğrudur.

IV. $b \perp c$ yanlıştır.

5.23.4.1.1: Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair varsayımlarda bulunur.

Cevap: B

A - 13 B - 7

- I. Eş açılardır. Doğrudur.
- II. Tümler açılardır. Doğrudur.
- III. Bütünler açılardır. Doğrudur.

5.23.4.1.4: Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşan açılara dair önerme sunar.

Cevap: D

A - 14 B - 8

- I. Doğrudur. II. Yanlıştır. III. Doğrudur.

5.23.2.1.2: Temel geometrik çizimlerin özelliklerine yönelik çıkarım yapar.

Cevap: B

A - 15 B - 9

$$180^\circ - 54^\circ = 126^\circ,$$

$$m(\widehat{BAC}) = \frac{126^\circ}{2} = 63^\circ \text{ olur.}$$

5.23.6.1: Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Cevap: B

A - 1 B - 4

Bu gözlemden sadece Güneş'in hareket ettiği sonucuna ulaşılabılır.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: B

A - 2 B - 5

Güneş'i çıplak gözle gözlemlenmek gözlerimize zarar verebilir. Bu durumda teleskopla ya da çıplak gözle Güneş'e bakarken göz koruyucu filtre kullanmak gereklidir. Yakın gözlüğü veya herhangi bir mercekle gözlerimizi Güneş'in zararlı etkilerinden korumaz.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: A

A - 3 B - 6

Güneş katmanlardan oluşur. (Puan alınmaz.)

Güneş evrendeki en büyük yıldız değil, Dünya'ya en yakın yıldızdır. (10 puan)

Güneş Dünya'dan çok daha büyüktür. (10 puan)

Güneş'in şekli küreseldir. (10 puan)

Kaçan bu şekilde etkinlikten 30 puan alır.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: C

A - 4 B - 1

Görselde Güneş lekelerinin sıcaklığı hakkında bilgi verilmemiştir.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: D

A - 5 B - 2

Güneş'in şekli küreseldir ve seçeneklerdeki portakalın şekline benzetilebilir.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: B

A - 6 B - 3

Güneş'in gerçek boyutu Dünya'dan çok daha büyüktür. Fakat cisimler bizden uzaklaştıkça onları olduğundan çok daha küçük görürüz. Güneş'in fotoğrafta bir avuca sığacak kadar küçük görünmesinin sebebi de bizden çok daha uzakta olmasıdır.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: C

A - 7 B - 10

Ay'ın kendi etrafındaki hareketine "dönme", Dünya'nın etrafındaki hareketine "dolanma" adı verilir. Bu iki hareket de saat yönünün tersine doğrudur.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: A

A - 8 B - 11

Bir izin Ay yüzeyinde hiç bozulmadan kalabilmesinin sebebi Ay'da hava olaylarının olmamasıdır. B seçeneğinde de hava olaylarının olmadığı bir ortam özellikleri anlatıldığından doğru yanıtıdır.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: B

A - 9 B - 12

Görseldeki yapılara krater adı verilip çok ince bir atmosfere sahip olan Ay'a gök taşları kolaylıkla düşüp bu yapıları oluştururlar. Ay hareket eder ve bu yapıların oluşumunun Ay'ın hareketi ile bir ilgisi yoktur.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: A

A - 10 B - 13

Hasan'ın Ay'ı gözlemlediği evre ilk dördün evresidir ve bu evreden iki hafta sonra A seçeneğinde gösterilen son dördün evresi gözlemlenir.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.

Cevap: A

A - 11 B - 14

Ay zamanla şekil değiştirmez, doğal bir ışık kaynağı değildir ve atmosferinin çok ince olmasının Dünya'dan farklı şekilde görünmesi ile bir ilgisi yoktur. Dünya'dan farklı şekillerde görünmesinin nedeni Ay'ın dolanma hareketi sırasında Dünya ve Güneş'e göre konumunun değişmesidir.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: D

A - 12 B - 15

Dolunay evresinden 1 hafta sonra son dördün evresi, son dördün evresinden bir hafta sonra da yeni ay evresi gözlemlenir. Bu durumda dolunay evresinden yaklaşık 2 hafta sonra yeni ay gözlemlenir. C seçeneğindeki ifade bu iki evre arasında 1 aylık süre olduğu söylendiği için yanlıştır.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.

Cevap: D

A - 13 B - 7

22 Nisan'da Ay dolunay evresinde gözlemlenmektedir. Bu evreden bir hafta önce ilk dördün, 2 hafta önce yeni ay ve 1 hafta sonra son dördün evresi gözlemlenir. Bu evrelerin görselleri C seçeneğinde doğru olarak verilmiştir.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.

Cevap: C

A - 14 B - 8

Dolunay'dan son dördüne kadarlık bir haftalık süreçte Ay'ın şişkin ay adı verilen ara evresi görülür.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.

Cevap: C

A - 15 B - 9

Isı ve ışık kaynağı, gazsal yapıda ve bir yıldız olan sadece Güneş'tir. Dünya'nın etrafında dolanan ise sadece Ay'dır. Geriye kalan kutucuklarda yazan bilgiler her iki gök cismi için ortaktır. Tablo bu durumda D seçeneğindeki gibi boyanmalıdır.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

5.21.2.1.2: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili topladığı verileri kaydeder.

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

Türkçe

1	C
2	D
3	D
4	B
5	A
6	A
7	B
8	A
9	A
10	D
11	D
12	C
13	B
14	C
15	B

Sosyal Bilgiler

1	C
2	A
3	A
4	B
5	C
6	B
7	D
8	C
9	D
10	D

Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi

1	C
2	A
3	A
4	B
5	A
6	B
7	D
8	C
9	B
10	D

İngilizce

1	C
2	D
3	C
4	B
5	D
6	D
7	C
8	A
9	A
10	B

SAYISAL BÖLÜM

Matematik

1	C
2	D
3	C
4	D
5	D
6	A
7	A
8	C
9	A
10	B
11	C
12	B
13	D
14	B
15	B

Fen Bilimleri

1	B
2	A
3	C
4	D
5	B
6	C
7	A
8	B
9	A
10	A
11	D
12	D
13	C
14	C
15	D

SÖZEL BÖLÜM

Türkçe

1	A
2	A
3	B
4	A
5	C
6	D
7	D
8	B
9	B
10	C
11	B
12	A
13	D
14	D
15	C

Sosyal Bilgiler

1	D
2	C
3	D
4	D
5	C
6	A
7	A
8	B
9	C
10	B

Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi

1	C
2	B
3	D
4	A
5	B
6	D
7	C
8	A
9	A
10	B

İngilizce

1	B
2	A
3	C
4	C
5	C
6	B
7	D
8	D
9	D
10	A

SAYISAL BÖLÜM

Matematik

1	D
2	D
3	A
4	C
5	D
6	C
7	D
8	B
9	B
10	A
11	C
12	A
13	B
14	C
15	B

Fen Bilimleri

1	D
2	B
3	C
4	B
5	A
6	C
7	C
8	C
9	D
10	A
11	B
12	A
13	A
14	D
15	D

6. SINIF

SINIF İÇİ SÜREÇ İZLEME



UYGULAMA
MARATONU - 1

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

A - 1 B - 4

III numaralı sözcük olan “salarak”, bu cümlede “saldırmak” anlamında değil, “koyuvermek” anlamında kullanılmıştır. Bunun için cevap C seçeneğidir.

6.3.2.1: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Cevap: C

A - 2 B - 5

“trend” sözcüğü “seçenek” değil, “eğilim” anlamına gelir. “mantalite” sözcüğü ise “farkındalık” değil, “anlayış” anlamına gelir. Bu sebeple cevap B seçeneğidir.

6.2.1.7: Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

Cevap: B

A - 3 B - 6

A seçeneğindeki “insanın kalbine dokunan şiir”, B seçeneğindeki “insanın içini umutla doldurmak”, C seçeneğindeki “insanın üzerinde bir his bırakmak” ifadeleri kişisel görüştür. Bu ifadeler kanıtlanamaz yani öznelidir. D seçeneğinde ise herhangi bir kişisel görüş ya da duygu bildiren ifade yoktur. Bu ifade kanıtlanabilir yani nesnelidir. Cevap D seçeneğidir.

6.3.3.11: Metnin içeriğini yorumlar.

Cevap: D

A - 4 B - 7

“Daha önce iyi bir durumda olan kişi; bu konumunu kaybettiğinde uygun olmayan, yersiz davranışlarda bulunur.” anlamına gelen atasözü “Fukaranın düşkünü, beyaz giyer kış günü”dür. Cevap C seçeneğidir.

6.3.2.2: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Cevap: C

A - 5 B - 1

Saka kuşunun tarif edildiği parçada karnının üst kısmının kahve-rengi, altı kısmının beyaz tonlarda olması ve kanatlarında sarı şeritler de bulunması ifadeleri bizi D seçeneğine götürür. Cevap D seçeneğidir.

6.3.3.17: Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Cevap: D

A - 6 B - 2

Parça incelendiğinde en çok tozlaşma sürecinin vurgulandığı ve arıların bunu sağlayan canlılar olduğu görülmektedir. Bunun için en uygun başlık "Arılar ve Tozlaşmanın Önemi"dir. Cevap C seçeneğidir.

6.3.3.8: Metnin içeriğine uygun başlık belirler.

Cevap: C

A - 7 B - 3

Bu parçada suyun yeryüzünden gökyüzüne nasıl ulaştığı, sonrasında ise tekrar gökyüzünden nasıl yeryüzüne düştüğü anlatılmaktadır. Kısaca su döngüsü yani suyun yeryüzü ile atmosfer arasındaki sürekli hareketi anlatılmaktadır. Cevap D seçeneğidir.

6.3.3.6: Metnin konusunu belirler.

Cevap: D

A - 8 B - 12

Görsel incelendiğinde ördekler ve yansımaların görüntüsüyle suyun derinliği arasında bir ilişki bulunmadığı ortadadır. Bunun için cevap A seçeneğidir.

6.3.3.16: Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Cevap: A

A - 9 B - 13

A, B ve C seçeneklerinde bahsedilenler anlatılmak istenen ifadelerdir. Asıl anlatılmak istenen ise korkularımızla yüzleşmenin ve cesaret göstermenin özgürlüğe ve başarıya ulaşmanın anahtarı olduğudur. Cevap D seçeneğidir.

6.3.3.7: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Cevap: D

A - 10 B - 14

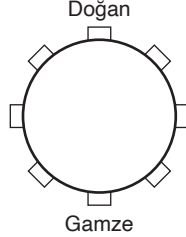
Soruda bilgilendirici metnin yapısına göre giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin sıralaması sorulmaktadır. Sahra Çölü'nün tanıtımına başlanan ilk bölüm, S bölümüdür; bu bölüm giriş bölümüdür. Esas ayrıntıya girilen kısım ise A bölümüdür, bu bölüm de gelişme bölümüdür. Anlatılanların sonuca bağlandığı yani sonuç bölümü ise D bölümüdür. Cevap B seçeneğidir.

6.3.1.2: Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.

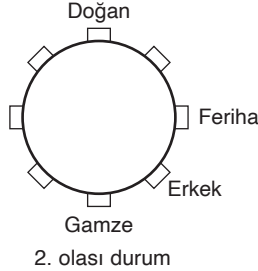
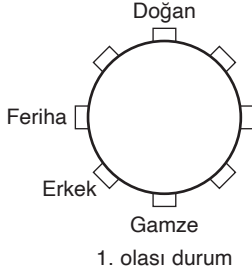
Cevap: B

A - 11 B - 15

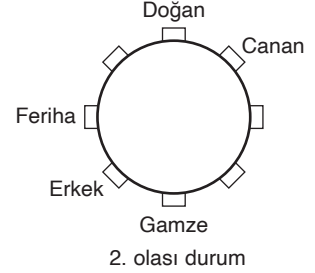
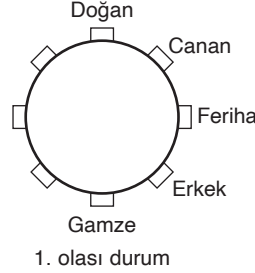
- Doğan'ın karşısında Gamze oturmaktadır.



- Gamze ve Feriha'nın arasında bir erkek oturmaktadır.

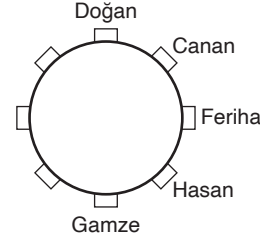


- Canan, Doğan'ın hemen solunda oturmaktadır.



- Hasan, Canan'ın karşısında oturmamaktadır.

Verilenlerde iki erkek olduğu, Doğan'ın yeri belli olduğu ve Hasan'ın da Canan'ın karşısında oturmadığı bilindiğine göre şu şekil son durumdur:



Son duruma göre Canan'ın hemen solunda Feriha oturmaktadır. Cevap A seçeneğidir.

5.41.24.1.3: Ön bilgilerini kullanarak problemin olası çözümlerine yönelik alternatif tahminler oluşturur.

Cevap: A

A - 12 B - 8

“-ları/-leri” eki almış sözcüklerin önüne hayalî bir “onların” sözcüğü getirildiğinde “onların topları”, “onların kitapları”, “onların defterleri” verilen cümlelere göre anlamlıdır. Yani bu sözcüklerde iyelik eki bulunmaktadır. B seçeneğinde “onların öğrencileri” verilen cümleyle alakasız kalmaktadır. Yani “-ları/-leri” eki bu cümlede iyelik eki olarak kullanılmamıştır. Cevap B seçeneğidir.

6.3.2.3: Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Cevap: B

A - 13 B - 9

Bu parçada kara deliklerin gözlemlenemediği, çevrelerindeki yıldızların hareketlerinden ve yaydıkları X-ışınlarından varlıklarının tespit edilebildiğinden bahsedilmektedir. Dolayısıyla parçada X-ışınları yardımıyla gözlemlenebildikleri ifadesine değinilmemiştir. Cevap C seçeneğidir.

6.3.3.4: Metinle ilgili soruları cevaplar.

Cevap: C

A - 14 B - 10

Ayrılma (çıkma) hâl eki “-den/-dan” ekidir, A seçeneğindeki “Eskişehir'den” sözcüğünde bulunmaktadır. Cevap A seçeneğidir.

6.3.2.3: Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Cevap: A

A - 15 B - 11

Parçadaki noktalama işaretleri şu şekilde olmalıydı:

Soğuk bir kış günü (...) Evden çıktığımda burnumun donacağını hissettim (,) işte öyle bir soğuk var (.) Acaba eve geri mi dönsem (,) diye bir fikir belirdi kafamda.

Cevap B seçeneğidir.

6.3.1.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

Cevap: B

A - 1 B - 8

Hayatımız boyunca farklı yerlerde bulunuyoruz ve her yerde farklı bir "rol" oynuyoruz. Örneğin; evde kardeş, okulda öğrenci, parkta arkadaş gibi. Bu rollerde, bulunduğumuz yere ve kime göre farklı davranışlar sergileriz. Bu farklı davranışlarımız ve bizden beklenenler, "sosyal rol" olarak adlandırılır.

Şimdi de seçeneklere bakalım:

- **I. Bireylerin birden fazla rolü olabilir:** Bu seçenek doğru. Az önce de söylediğimiz gibi, bir insanın aynı anda birden fazla rolü olabilir. Örneğin, birisi hem öğrenci hem de sporcu olabilir.
- **II. Roller zamanla değişebilir:** Bu seçenek de doğru. Yaşımız büyüdükçe veya bulunduğumuz ortam değiştiğinde rollerimiz de değişir. Örneğin, küçükken oyun oynamak en önemli rolümüzken, büyüdükçe okumak ve çalışmak daha önemli hâle gelir.
- **III. En önemli rol öğrenci olmaktır:** Bu seçenek yanlış. Her insan için en önemli rol farklı olabilir. Bazıları için aile olmak, bazıları için kariyer yapmak daha önemli olabilir. Öğrenci olmak önemli bir rol olsa da tek ve en önemli rol değildir.

Sonuç olarak:

Verilen bilgilere göre, bir insanın birden fazla rolü olabilir ve bu roller zamanla değişebilir. Ancak her insan için en önemli rol aynı olmak zorunda değildir. Bu nedenle doğru cevap **A) I ve II** seçeneğidir.

6.1.1.1: Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.

Cevap: A

A - 2 B - 9

Birlikte yaşayan insanlar arasında, yani bir toplumda, bazı ortak özellikler ve geçmiş deneyimler olur. Bunlar, insanların birbirine benzemesini, aynı şeyleri önemsemesini ve birbirine destek olmasını sağlar.

Şimdi de seçeneklere bakalım:

- **I. İnsanlar arasında dayanışma ve yardımlaşma duygularını güçlendirir:** Eğer bir grup insanın ortak bir geçmişi, aynı değerleri ve aynı inançları varsa, birbirlerine daha yakın hissederler. Örneğin, bir mahallede yaşayan insanlar birbirlerine yardım eder, bayramlarda bir araya gelirler. Bu, onların ortak bir kültüre sahip olmalarından kaynaklanır. **Bu seçenek doğru.**
- **II. Toplumsal ilişkilerde çatışmaya yol açar:** Ortak değerler birliği yerine, farklılıklar çatışmaya neden olabilir. Bu seçenek, soruda verilen bilgiyle çelişiyor. **Bu seçenek yanlış.**
- **III. Toplumsal birlik ve beraberliğin oluşmasını sağlar:** Ortak bir geçmiş, dil, kültür ve değerler, insanların bir araya gelerek daha güçlü bir toplum oluşturmasını sağlar. Bu sayede insanlar, birbirlerine güvenerek daha iyi bir gelecek için birlikte çalışabilirler. **Bu seçenek de doğru.**

Sonuç olarak:

Verilen bilgilere göre, sosyal, kültürel ve tarihî bağlar insanların birbirine daha yakın hissetmesini, dayanışma içinde olmasını ve birlikte daha güçlü bir toplum oluşturmasını sağlar. Bu nedenle doğru cevap **C) I ve III** seçeneğidir.

6.1.1.2: Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.

Cevap: C

A - 3 B - 10

İnsanların birbirlerine yardım etmesi, yani sosyal yardımlaşma çok önemli bir değer. Bu sayede toplumlar daha iyi bir hâle geliyor. Kan vermek, yemek dağıtmak gibi gönüllü işler de sosyal yardımlaşmanın bir parçası.

Şimdi de seçeneklere bakalım:

- **I. Yalnızca para ile yapılır:** Hayır, bu yanlış. Sosyal yardımlaşma sadece para vermek değil, zaman ayırmak, eşya başışlamak gibi birçok farklı şekilde yapılabilir. Kan vermek, yemek dağıtmak da para ile değil, zaman ve emek ile yapılan yardımlaşma örnekleridir.
- **II. Toplumsal bağları güçlendirir:** Evet, bu doğru. İnsanlar birbirlerine yardım edince aralarındaki bağlar güçlenir, güven artar. Toplum daha birlik içinde olur.
- **III. Toplumsal barışın sağlanmasına katkı sağlar:** Evet, bu da doğru. Yardımlaşma, insanların birbirlerine karşı daha anlayışlı olmasını, sorunların daha kolay çözülmesini sağlar. Bu da toplumsal barışın sağlanmasına katkı sağlar.

Sonuç olarak:

Verilen bilgilere göre, sosyal yardımlaşma sadece para ile değil, farklı şekillerde yapılabilir ve toplumsal bağları güçlendirerek toplumsal barışı sağlar. O yüzden doğru cevap **D) II ve III** seçeneğidir.

6.1.1.4: Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.

Cevap: D

A - 4 B - 1

Bize verilen örnekler, günlük yaşantımızda karşılaştığımız durumları temsil ediyor. Bu durumları, hak ve sorumluluk kavramlarıyla eşleştirmemiz isteniyor.

Hak: Bir kişinin sahip olduğu, başkalarının engelleyemeyeceği, yasal olarak güvence altına alınmış bir değerdir.

Sorumluluk: Bir kişinin kendisine, topluma veya çevreye karşı yerine getirmesi gereken görevlerdir.

Şimdi örnekleri değerlendirelim:

- **1. Eğitim almak:** Bu bir **haktır**. Her bireyin eğitim görme hakkı vardır.
- **2. Ortak alanlara saygı göstermek:** Bu bir **sorumluluktur**. Ortak alanları kullanırken diğer insanlara saygı göstermek, temiz tutmak gibi görevlerimiz vardır.
- **3. Sağlıklı bir çevrede yaşamak:** Bu **hem hak hem de sorumluluktur**. Sağlıklı bir çevrede yaşamak herkesin hakkı olsa da, bu çevreyi korumak da bizim sorumluluğumuzdur.
- **4. Ödevleri zamanında ve düzenli yapmak:** Bu bir **sorumluluktur**. Öğrenci olarak ödevlerimizi yapmamız beklenir.

Doğru Eşleştirme:

- **Hak:** 1. Eğitim almak, 3. Sağlıklı bir çevrede yaşamak
- **Sorumluluk:** 2. Ortak alanlara saygı göstermek, 4. Ödevleri zamanında ve düzenli yapmak. Doğru cevap C seçeneğidir.

6.1.1.5: Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

Cevap: C

A - 5 B - 2

Verilen metinde Orta Asya'daki Türklerin göçebe yaşam tarzı, hayvancılık, at yetiştiriciliği ve bunun askerî güçlerine olan etkisi açıklanmaktadır. Bu bilgilere göre seçeneklerdeki çıkarımları değerlendirilim:

- **I. Coğrafi şartlar Türklerin ekonomik faaliyetlerini etkilemiştir:** Metinde açıkça belirtildiği gibi, Orta Asya'nın coğrafi koşulları Türklerin hayvancılığa yönelmesine ve göçebe bir yaşam sürmelerine neden olmuştur. Yani coğrafi şartlar, Türklerin ekonomik faaliyetlerini doğrudan etkilemiştir. Bu çıkarım doğrudur.
- **II. Türkler, savaşçı kimlikleri sayesinde sınırlarını genişletmiştir:** Metinde Türklerin güçlü atlı okçulara sahip olduğu ve bu sayede geniş bir alana yayıldığı belirtilmektedir. Bu da Türklerin savaşçı kimlikleri sayesinde sınırlarını genişlettiği çıkarımını destekler. Bu çıkarım da doğrudur.
- **III. Göçebe hayat tarım faaliyetlerinin başlamasında etkili olmuştur:** Göçebe yaşam, sürekli yer değiştirmeyi gerektirdiği için tarım gibi yerleşik bir hayata bağlı faaliyetlerin gelişmesini engeller. Bu çıkarım, metindeki bilgilere aykırıdır. Göçebe hayat, tarım faaliyetlerinin başlamasını değil, aksine engellemiştir. Bu çıkarım yanlıştır.

Sonuç olarak: Verilen metindeki bilgilere göre, sadece III. çıkarım yanlıştır. Diğer iki çıkarım metindeki bilgilerle uyumludur. Bu nedenle doğru cevap B seçeneğidir.

6.2.1.1: Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

Cevap: B

A - 6 B - 3

A, B ve C seçenekleri: Kurban Bayramı, komşu ziyareti ve düğün yemeği, Türk kültüründe uzun yıllardır süregelen, dinî, sosyal ve kültürel değerlerimizi yansıtan geleneklerdir. Bu gelenekler, toplumumuzun birlik ve beraberliğini güçlendirir, kültürel kimliğimizi oluşturur.

D seçeneği: Sevgililer Günü, kökeni Batı kültürüne dayanan ve son yıllarda ülkemizde yaygınlaşan bir kutlamadır. Bu nedenle, milletimizin tarihine, kültürüne ve ortak duygu düşüncelerine dayalı, köklü bir gelenek olarak kabul edilemez.

Sonuç olarak:

Sevgililer Günü, diğer seçeneklerin aksine, Türk kültürünün özgün bir parçası değildir. Bu nedenle doğru cevap D seçeneğidir.

6.1.1.2: Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.

Cevap: D

A - 7 B - 4

A, C ve D seçenekleri:

Bu ifadeler, bir kişi veya bir durum hakkında olumsuz bir ön yargı taşıdıklarını gösterir.

- **A seçeneği:** Bir kişinin yeteneği hakkında olumsuz bir genelleme yaparak, başarısız olacağı yönünde bir ön yargı oluşturur.
- **C seçeneği:** Bir durum hakkında olumsuz bir beklenti içinde olarak, kendisine karşı bir güvensizlik oluşturur.
- **D seçeneği:** Başka bir kişi hakkında olumsuz bir yargıda bulunarak, onun başarısız olacağı yönünde bir ön yargı oluşturur.

B seçeneği: Bu ifade, bir gerçektir ve herhangi bir kişi veya gruba karşı olumsuz bir tutum yansıtmaz. İstanbul'un Türkiye'nin en büyük şehri olduğu bir bilgi olduğu için, bu ifade bir ön yargı olarak değerlendirilemez.

6.1.1.3: *Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.*

Cevap: B

A - 8 B - 5

Bu duruma bakılarak en doğru değerlendirme "A) Öğrenciler mesleklere yönelik ön yargı taşımaktadır." olacaktır.

Cinsiyetçi Kalıplar:

Öğrencilerin büyük bir kısmının hemşireyi kadın olarak çizmesi, toplumda yerleşik olan "hemşirelik kadınların mesleği" şeklinde bir cinsiyetçi kalıbın içselleştirildiğini gösterir.

Bu durum, çocukluktan itibaren maruz kalınan medyada, ailede veya sosyal çevrede edinilen cinsiyet rollerine dair kalıplaşmış düşüncelerin bir yansımasıdır.

- **B) Toplum içerisinde kadınlar ve erkekler farklı meslekleri tercih eder:** Bu seçenek doğru olsa da, sorudaki durumun temel nedenini açıklamaz. Farklı meslek tercihleri, bireysel yetenekler, ilgi alanları ve toplumdaki fırsat eşitliği gibi birçok faktöre bağlıdır. Ancak öğrencilerin tamamının hemşireyi kadın olarak çizmesi, bu farklılıkların ötesinde bir ön yargıyı işaret eder.
- **C) Hemşirelik yalnızca kadınların yapabileceği bir meslektir:** Bu seçenek kesinlikle yanlıştır. Hemşirelik, hem kadınlar hem de erkekler tarafından yapılabilen bir meslektir. Cinsiyet, bir mesleği yapmaya engel bir faktör değildir.
- **D) Erkekler hemşirelikten farklı meslek gruplarını tercih eder:** Bu seçenek de genel bir genellemedir ve sorudaki durumu tam olarak açıklamaz. Erkeklerin hangi mesleği seçeceği, bireysel tercihlere ve toplumdaki cinsiyet rollerine dair algılara bağlıdır. Ancak tüm erkeklerin hemşireliği tercih etmeyeceği sonucu çıkarmak doğru olmaz.

Sonuç olarak:

Öğrencilerin çizimleri, toplumda hâlâ var olan cinsiyetçi kalıpların ve mesleklere yönelik ön yargıların bir yansımasıdır. Bu durum, hemşirelik mesleği hakkında farkındalık yaratmak ve cinsiyet eşitliği konusunda çalışmalar yapmak gerektiğini göstermektedir.

6.1.1.3: *Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.*

Cevap: A

A - 9 B - 6

Dilekçe ve bilgi edinme hakkı arasındaki ilişki ve bu durumun sonuçları incelendiğinde, verilen tüm yargılara ulaşmak mümkündür:

- **I. Yazılı olarak resmî kurumlara iletilir:** Dilekçe, genellikle yazılı bir başvurudur ve genellikle resmî kurumlara yöneltilir. Bu nedenle, bilgi edinme hakkını kullanarak elde edilen bilgiler doğrultusunda yazılan dilekçeler de resmî kurumlara iletilir.
- **II. Topluma daha aktif bir şekilde katılmamızı sağlar:** Dilekçe yazmak, bireylerin yaşadığı çevreyle ilgili sorunlara çözüm bulmak için adım atması, yani topluma daha aktif bir şekilde katılması anlamına gelir. Bilgi edinme hakkını kullanarak elde edilen bilgiler, bu katılımı daha bilinçli ve etkili hâle getirir.
- **III. Kararlarımızı daha bilinçli bir şekilde vermemize yardımcı olur:** Bilgi edinme hakkını kullanarak elde edilen doğru ve güncel bilgiler, bireylerin bir konuyla ilgili daha kapsamlı bilgi sahibi olmasını sağlar. Bu da bireylerin kararlarını daha bilinçli ve doğru bir şekilde vermesine yardımcı olur. Örneğin, okul kütüphanesine hangi kitapların alınacağı konusunda karar verirken, kütüphanenin mevcut kitapları hakkında bilgi sahibi olmak, daha doğru bir karar vermemizi sağlar.

Sonuç olarak:

Dilekçe yazmak, bilgi edinme hakkının kullanılmasıyla elde edilen bilgilerin somut bir eyleme dönüştürülmesidir. Bu süreç, bireylerin hem kendi haklarını savunmasına hem de yaşadığı topluma daha aktif bir şekilde katılmasına olanak tanır. Dolayısıyla, verilen tüm yargılar dilekçe ve bilgi edinme hakkı arasındaki ilişkiyi doğru bir şekilde ifade etmektedir. Doğru cevap D seçeneğidir.

6.1.1.5: Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

Cevap: D

A - 10 B - 7

Verilen metinde sanatın, bir toplumun kültürünün önemli bir parçası olduğu, toplumun duygularını, düşüncelerini ve hayallerini ifade ettiği vurgulanmaktadır. Bu bilgiler ışığında şu çıkarımlarda bulunabiliriz:

- **I. Kültür öğelerinden biridir:** Sanat, bir toplumun ortak değerlerini, inançlarını ve yaşam biçimlerini kapsayan kültür kavramının ayrılmaz bir parçasıdır.
- **II. Toplumun duygularını yansıtan bir aynadır:** Metinde açıkça belirtildiği gibi sanat, toplumun duygularının, düşüncelerinin ve hayallerinin ifade edildiği ortak bir dildir.

Ancak metinde sanat faaliyetlerinin devlet tarafından desteklenmesine dair herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle III. seçenek doğru değildir. Doğru cevap A seçeneğidir.

6.1.1.2: Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.

Cevap: A

A - 1 B - 7

Metinde peygamberlerin özel kişiler olduklarına dikkat çekilmiştir. Peygamberlerin bir özelliği de günahsız olmalarıdır. Günahsız olmak kişinin gayretine bağlıdır ama çok da kolay değildir. Peygamberlerin günahsız oluşları gayretleriyle beraber Allah'ın da desteğiyle olmaktadır. Allah onların günah işlemelerini istemediği için günaha giden yolları da kapatmıştır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

6.1.1.2: *Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.*

Cevap: C

A - 2 B - 8

Ayette Allah'ın, kullarının iyiliğini istediğine dikkat çekilmiştir. Vahyin gönderiliş amacı da budur. İnsanı sapkınlıklardan doğru yola ulaştıran şey vahiydir. Allah bazı ayetlerde kullarına nimetlerini hatırlatmaktadır. Bu ayette de bunu görüyoruz. Ancak vahyin amacının insana dünya kazancı sağladığını söylemek doğru değildir. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

6.1.1.4: *Vahyin gönderiliş amacını araştırır.*

Cevap: C

A - 3 B - 9

Metnin bütününe bakıldığında konunun vahyin gönderiliş amacı olduğu görülecektir. Dolayısıyla doğru cevap A seçeneğidir.

6.1.1.4: *Vahyin gönderiliş amacını araştırır.*

Cevap: A

A - 4 B - 10

İnsanlar için en güzel örnekler peygamberler olmuştur. Bu vesile ile bizler de onlara saygı duymak, onların hayatlarından ibretler almak durumundayız. En önemlisi onlara iman ederek imanımızın güçlü kalmasını sağlayabiliriz. Onlar insanlara yardımcı olmuşlardır. Bizler de onlara saygı duymalı ve tümüne inanmalıyız. Metinde peygamberlerin tamamına kutsal kitap gönderildiğine değinmediği için doğru cevap D seçeneğidir.

6.1.1.3: *Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.*

Cevap: D

A - 5 B - 4

Metinde peygamberlerin günahsız olduklarına yani ismet sıfatlarına dikkat çekilmiştir. Fetanet akıllı ve zeki olmaları, sıdk doğru oldukları ve tebliğ de ilahi mesajları insanlara ulaştırmakla görevli oldukları anlamlarına gelmektedir. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğidir.

6.1.1.2: *Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.*

Cevap: B

A - 6 B - 5

Mucize sadece peygamberlere özgü Allah vergisi bir durumdur. Peygamberler inkarcıları ikna etmek için, Allah'ın bilgisi ve yardımıyla mucize göstermişlerdir. Öncüllerdeki örnekler de birer mucize örneğidir. Dolayısıyla doğru cevap A seçeneğidir.

6.1.1.2: *Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.*

Cevap: A

A - 7 B - 6

Hız. Muhammed (sav) insanları hak din olan İslam'a davet etmiştir. Bu davetini yaparken pek çok zorlukla karşılaşmıştır. Güvenilen bir elçi olmuş, her insanı şefkatle kucaklamış ve insan olduğu için her bir bireye değer vermiştir. Davetine engel olmak isteyenler de çıkmıştır ancak metinde bu duruma değinilmediği için doğru cevap D seçeneğidir.

6.1.1.2: Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.

Cevap: D

A - 8 B - 1

Sorunun metninde din olgusunun evrensel bir gerçeklik olduğu vurgulanmıştır. Dolayısıyla buradan toplumsal olduğu sonucuna ulaşmak mümkündür. Doğru cevap C seçeneğidir. Diğer seçenekler ise metinde işlenmemektedir.

6.1.1.4: Vahyin gönderiliş amacını araştırır.

Cevap: C

A - 9 B - 2

Ayette peygamberlerin de bizler gibi insan oldukları vurgulanmıştır. Örnekliklerinin kolaylığı için Allah insanlara kendi içlerinde elçiler göndermiştir. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğidir. Ayette olağanüstü özellikler taşıdıkları, bütün toplumlara gönderildikleri ve tevhit inancına davetleri konu edilmemiştir.

6.1.1.1: Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.

Cevap: B

A - 10 B - 3

Soruda bazı peygamberlerin öne çıkan yönlerine temas edildiği görülmektedir. İbarete alınacak yaşamlarına, yaşadıkları zorluklara ve kendilerini örnek almayanların yaşayacakları hüsrana değinilmemiş ama örnek alınmaları gerektiği sonucuna ulaşmak mümkündür. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

6.1.1.1: Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.

Cevap: C

A - 1 B - 8

Soruda, verilen tabloya göre seçeneklerden hangisinin doğru olduğu sorulmaktadır. A seçeneğindeki “Sarah ve Mark cuma günleri dans dersleri alırlar.” ifadesi yanlıştır. B seçeneğindeki “David, Fiona ve Mark hafta içleri basketbol oynarlar.” ifadesi yanlıştır. C seçeneğindeki “Fiona ve Sarah hafta sonları kedileriyle ilgilenir.” ifadesi yanlıştır. D seçeneğindeki “David ve Fiona cumartesi günleri dans kursuna katılırlar.” ifadesi ise tablodaki bilgiye göre doğrudur. Bu sebeple, doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Life (Describing what people do regularly)

Cevap: D

A - 2 B - 5

Soruda, verilen notlara göre Emma hakkında seçeneklerden hangisinin doğru olmadığını sorulmaktadır. Buna göre, A seçeneğindeki “23 Kasım’da büyükanne ve büyükbabasıyla biraz zaman geçirir.”, B seçeneğindeki “25 Aralık’ta geleneksel dans partisine gider.”, D seçeneğindeki “27 Aralık’ta havuzda yüzer.” ifadeleri doğrudur. Ancak C seçeneğindeki “26 Kasım’da yeni bir dil öğrenir.” ifadesi yanlıştır çünkü Emma notlarına İngilizce dersinin 21 Kasım’da olduğunu yazmıştır. Bu sebeple, doğru cevap C seçeneğidir.

Unit 1 Life (Telling the time and dates)

Cevap: C

A - 3 B - 6

Soruda, verilen konuşma balolarına göre kimin akşam rutini hakkında konuştuğu sorulmaktadır. Daniel, hafta sonları kahvaltıdan sonra işlerini hallettiğini (*run errands*), John, akşam yemeğinden sonra annesine mutfakta yardım ettiğini (*help my mother*) Ryan, öğlen yemeğinden sonra köpeğiyle ilgilendiğini (*take care of my dog*) Paul, öğleden sonra saat 4’te ödevini bitirdiğini (*finish my homework*) söyler. Buna göre, akşam rutininden bahseden tek kişi John’dur. Doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 1 Life (Describing what people do regularly)

Cevap: B

A - 4 B - 3

Soruda, seçeneklerdeki hangi sorunun verilen metinde cevabı olmadığı sorulmaktadır. A seçeneğindeki “Jason ne zaman gitar kursuna gider?” sorusunun cevabı metinde “On Mondays and Thursdays...” (*Pazartesileri ve perşembeleri...*) şeklinde verilmektedir. B seçeneğindeki “Jason akşam yemeğinden önce ne yapar?” sorusunun cevabı ise metinde “I have some rest...” (*Biraz dinlenirim...*) şeklinde verilir. C seçeneğindeki “Jason okula nasıl gider?” sorusunun cevabı ise metinde “...get on the school bus...” (...okul servisine binerim...) şeklinde verilmiştir. Fakat D seçeneğindeki “Jason Çarşamba günleri hangi kulübe katılır?” sorusunun cevabı metinde yoktur. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Life (Describing what people do regularly)

Cevap: D

A - 5 B - 9

Soruda, seçeneklerdeki tarihlerden hangisinin verilen takvim görsellerinden biriyle eşleştiği sorulmaktadır. A seçeneği (23 Mart), C seçeneği (22 Şubat) ve D seçeneği (6 Nisan) hiçbir görselle eşleşmez. B seçeneğindeki “*the thirty-first of May*” (31 Mayıs) tarihi 4.takvim görseli ile eşleşmektedir. Doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 1 Life (Telling the time and dates)

Cevap: B

A - 6 B - 7

Soruda, seçeneklerdeki sorulardan hangisinin verilen diyaloga uymadığı sorulmaktadır. Lisa'nın diyalogdaki ikinci cümlesi (“*I attend a basketball course.*” - *Basketbol kursuna katılıyorum.*) C seçeneğindeki “*Okuldan sonra ne yaparsın?*” sorusunun cevabıdır. Lisa'nın bir sonraki cümlesi (*Akşam saat 5'te.*) B seçeneğindeki “*Saat kaçta biter?*” sorusu ile “*10 Mart'ta*” cevabının sorusu da A seçeneğindeki “*Ne zaman başlıyor?*” sorusuyla eşleşir. Fakat D seçeneğindeki “*Hafta sonları ne yaparsın?*” sorusunun cevabı diyalogda bulunmamaktadır. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Life (Making simple inquiries)

Cevap: D

A - 7 B - 4

Soruda, verilen araştırma sonuçlarında hangi saatten bahsedilmediği sorulmaktadır. Sonuçlar şu şekildedir: *Birçok öğrenci saat 6.30'da uyanır. Bazı öğrenciler saat 7.25'te kahvaltı yapar. Tüm öğrenciler 8.45'te okula gider. Bazı öğrenciler ödevlerini saat 7.45'te yapar.* Buna göre, A seçeneğindeki 8.15 (*quarter past eight*) araştırma sonuçlarında bulunmamaktadır. Doğru cevap A seçeneğidir.

Unit 1 Life (Telling the time and dates)

Cevap: A

A - 8 B - 10

Soruda, hangi seçeneğin verilen bilgilere göre doğru olduğu sorulmaktadır. A seçeneğindeki “*Victoria akşam kısa bir şekerleme yapar.*” ifadesi, Victoria öğlen (12:00) uyuduğu için yanlıştır. B seçeneğindeki “*Alex gece futbol oynar.*” ifadesi, Alex öğleden sonra (15:00) futbol oynadığı için yanlıştır. D seçeneğindeki “*Adam öğleden sonra günlük yazar.*” ifadesi, Adam gece (21:30) günlük yazdığı için yanlıştır. Ancak C seçeneğindeki “*Giselle sabah kitap okur.*” ifadesi doğrudur çünkü verilen bilgiye göre Giselle sabah saatlerinde (07:20) kitap okumaktadır. Doğru seçenek C'dir.

Unit 1 Life (Describing what people do regularly)

Cevap: C

A - 9 B - 1

Soruda, verilen tabloya göre hangi seçeneğin Elena hakkında doğru olduğu sorulmaktadır. A seçeneğindeki “*Cuma günleri büyükanne ve büyükbabasını ziyarete gider.*” ifadesi yanlıştır çünkü bu ziyareti salı günü (*Tuesday*) yapar. B seçeneğindeki “*Salı günleri ödevlerini yapar.*” ifadesi ödevlerini Pazartesi (*Monday*) yaptığı için yanlıştır. D seçeneğindeki “*Hafta içleri parka gider.*” ifadesi, parka Pazar günü (*Sunday*) gittiği için yanlıştır. C seçeneğindeki “*Perşembe günleri alışverişe gider.*” ifadesi ise verilen tabloya göre doğrudur. Doğru cevap C seçeneğidir.

Unit 1 Life (Describing what people do regularly)

Cevap: C

A - 10 B - 2

Soruda, verilen tabloya göre Elena hakkında ne söylenebileceği sorulmuştur. B seçeneğindeki “*Hiç spor yapmaz.*”, C seçeneğindeki “*Hafta sonları dışarı çıkmaz.*” ve D seçeneğindeki “*Hafta içleri asla dinlenmez.*” ifadeleri yanlıştır. Fakat A seçeneğindeki “*Müzik dinlemeyi sever.*” ifadesi, tabloya göre Cuma günleri (*Friday*) müzik dinlediği için doğrudur. Doğru cevap A seçeneğidir.

Unit 1 Life (Describing what people do regularly)

Cevap: A

A - 1 B - 4

Ayşe'nin boyu = $158 - 32 = 126$ cm

Kutuların yüksekliği = $150 - 126 = 24$ cm

Bir kutunun yüksekliği = $24 \div 3$

= 8 cm

6.1.1.4: Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: D

A - 2 B - 5

2'nin doğal sayı kuvvetlerini inceleyelim ve 20 ile 200 arasında olanları belirleyelim.

$$2^0 = 1$$

$$2^1 = 2$$

$$2^2 = 4$$

$$2^3 = 8$$

$$2^4 = 16$$

Bu durumda x yerine 5, 6 ve 7 gelebilir.

$$2^5 = 32$$

Toplamları $5 + 6 + 7 = 18$ olur.

$$2^6 = 64$$

$$2^7 = 128$$

$$2^8 = 256$$

6.1.1.1: Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.

Cevap: B

A - 3 B - 6

$$5 + 2^2 \cdot 3 + 3^4 \div 9 = 5 + \underbrace{4 \cdot 3} + \underbrace{81 \div 9}$$

$$= 5 + 12 + 9$$

$$= 26$$

6.1.1.2: İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.

Cevap: C

A - 4 B - 1

A deposundaki su B deposuna aktığına göre herhangi bir anda iki depoda bulunan suyun toplamı 45 litre olmalıdır.

$$45 - 38 = 7 \text{ asal sayı}$$

$$45 - 36 = 9 \text{ asal sayı değil}$$

$$45 - 34 = 11 \text{ asal sayı}$$

$$45 - 32 = 13 \text{ asal sayı}$$

6.1.2.3: Asal sayıları özellikleriyle belirler.

Cevap: B

A - 5 B - 2

Alınan ürünlerin her birine ödenecek ücretler toplamını yazalım.

Domates + Salatalık + Biber

$$5 \cdot 25 + 5 \cdot 35 + 5 \cdot 20 = 5 \cdot (25 + 35 + 20)$$

6.1.1.3: Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.

Cevap: A

A - 6 B - 3

Çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliği kullanalım.

$$20 \cdot (12 + \blacktriangle) = 20 \cdot \blacksquare + \bullet \cdot 7$$

$$20 \cdot 12 + 20 \cdot \blacktriangle = 20 \cdot \blacksquare + \bullet \cdot 7$$

$$\blacktriangle = 7$$

$$\blacksquare = 12$$

$$\bullet = 20$$

$$7 + 12 + 20 = 39$$

6.1.1.3: Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.

Cevap: D

A - 7 B - 10

Ürünlerin birer taksit tutarını hesaplayalım.

Buzdolabı:

$$65\ 000 \div 5 = 13\ 000\ \text{TL}$$

Fırın:

$$42\ 000 \div 6 = 7\ 000\ \text{TL}$$

Çamaşır Makinesi:

$$35\ 000 \div 7 = 5\ 000\ \text{TL}$$

$$13\ 000 + 7\ 000 + 5\ 000 = 25\ 000\ \text{TL}$$

6.1.1.4: Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: A

A - 8 B - 11

Hafta sonuna denk gelmeyen ve asal sayı olan günleri yuvarlak içine alalım.

Nisan						
Pzt	Sal	Çar	Per	Cum	Cmt	Paz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Zuhal, nisan ayı boyunca 8 gün nöbet tutmuştur.

6.1.2.3: Asal sayıları özellikleriyle belirler.

Cevap: A

A - 9 B - 12

Dikdörtgenel bölgelerin ortak kenar uzunlukları, dikdörtgenel bölgelerin alanlarının ortak çarpanları olmalıdır.

	7 cm	11 cm	
5 cm	35 cm ²	55 cm ²	5 cm
	7 cm	11 cm	
3 cm	21 cm ²	11 x 3 = 33 cm ²	3 cm

35	55	21
1 . 35	1 . 55	1 . 21
5 . 7	5 . 11	3 . 7

6.1.2.1: Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.

Cevap: D

A - 10 **B - 13**

Beyza'nın şifresi 2 ve 5 ile bölünebiliyorsa $\blacktriangle = 0$ olmalıdır.

3 ile bölünebiliyorsa $2 + \blacksquare + 9 + 0 = 11 + \blacksquare$ toplamı 3'ün katı olmalıdır.

$\blacksquare = 1$ için $11 + 1 = 12$ olabilir.

$\blacksquare = 3$ için $11 + 3 = 14$ olamaz.

$\blacksquare = 4$ için $11 + 4 = 15$ olabilir.

$\blacksquare = 7$ için $11 + 7 = 18$ olabilir.

6.1.2.2: 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.

A - 11 **B - 14**

$$4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64 \text{ kg}$$

$$8^2 = 8 \cdot 8 = 64 \text{ kg}$$

$$2^5 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32 \text{ kg}$$

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \text{ kg}$$

Denge için sol kefedeki toplam kütle, sağ kefedeki toplam kütle eşit olmalıdır.

Sol kefe Sağ kefe $96 \div 8 = 12$ tane cisim eklenmelidir.

$$64 + 64 = 32 + ?$$

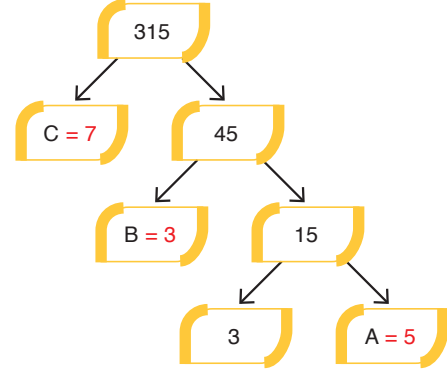
$$128 - 32 = 96$$

6.1.1.1: Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.

Cevap: C

A - 12 **B - 15**

Çarpan ağacına gelmesi gereken sayıları yazalım.



$$A + B + C = 5 + 3 + 7 = 15$$

6.1.2.4: Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.

Cevap: A

A - 13 B - 7

Otobüsün üzerinde yazan sayının çarpanlarını yazalım.

72'in çarpanları:

1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72

Yolcu alabileceği duraklar 18, 12 ve 24'tür.

6.1.2.1: Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.

Cevap: B

A - 14 B - 8

Oyuncağın fiyatı:

$$\begin{aligned} 4^2 + 7 \cdot 9 &= 16 + 7 \cdot 9 \\ &= 16 + 63 \\ &= 79 \text{ TL} \end{aligned}$$

6.1.1.2: İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.

Cevap: D

A - 15 B - 9

Kartlarda yazılı olan sayıları inceleyelim.

248: 2 ile bölünür.

975: 3 ile bölünür.

406: 2 ile bölünür.

143: 2 veya 3 ile bölünemez.

379: 2 veya 3 ile bölünemez.

500: 2 ile bölünür.

Ahmet 2 ile bölünebilenleri, Güven 3 ile bölünebilenleri aldığında geriye 2 kart kalır.

6.1.2.2: 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.

Cevap: C

A - 1 B - 4

Görselleri verilen gezegenler aşağıdaki gibidir:

1-Jüpiter, 2-Mars, 3-Dünya, 4-Neptün

Buna göre bu gezegenler içerisinde, halkası olan gezegenler Jüpiter ve Neptün'dür. Uydu sayısı en fazla olan Jüpiter, en az olan Dünya'dır. Mars ve Dünya karasal gezegenlerdendir. Ancak Güneş'e en yakın olan Dünya ve en uzak olan Neptün olacağı için C seçeneğinde yanlışlık vardır.

6.1.1.1: Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.

Cevap: C

A - 2 B - 5

Soruda verilen topların büyüklüklerine göre modellenebilecek (ihtimalleri) gezegenleri belirlemek gerekir. Bu durumda öncüllere göre ilerlemek faydalı olacaktır.

Öncüllere göre,

- I. **Uydu sayısı en fazla olan 3'tür.** Olabilir. Çünkü büyüklüğü en fazla olan top Jüpiter ya da Satürn'ü temsil ederse diğerlerine göre daha fazla uyduya sahip olabileceği söylenebilir.
- II. **Güneş'e en yakın olan 2'dir.** Olabilir. Güneş'e en yakın olan gezegenler zaten en küçük olanlardır. Burada 2. top Merkür, Venüs ve Mars'tan birini temsil edebilir. Bu durumda 1 ve 3 herhangi iki dış gezegen olabilir.
- III. **3 karasal gezegen ise 1 ve 2 de karasal gezegendir.** 3 numaralı top karasal bir gezegen olarak Dünya'yı temsil edebilir. Bu durumda Dünya'dan küçük olan 1 ve 2 numaralı toplar da daha küçük oldukları için karasal gezegenlerdir.

6.1.1.1: Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.

Cevap: D

A - 3 B - 6

Soruda verilen Güneş Sistemi modelinde 1, 2 ve 3 ile belirtilen gezegenler sırası ile Merkür, Mars ve Satürn'dür. Buna göre, "1 ve 2 karasal gezegen, 3 gazsal gezegendir." ifadesi doğrudur. "2 ile 3 halkası olan gezegenlerdir." ifadesi yanlıştır. Çünkü, 2 numaralı Mars'ın halkası yoktur. "Uydu sayıları arasında $3 > 1 > 2$ ilişkisi vardır." ifadesi de yanlıştır. Çünkü, Merkür (1'in)ün uydusu yoktur.

6.1.1.1: Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.

Cevap: A

A - 4 B - 1

Öğrencinin semboller kullanarak yapacağı modelde semboller verilen bilgilere göre aşağıdaki gezegenleri temsil edebilir:

Daire: VENÜS

Üçgen: SATÜRN, JÜPİTER ya da URANÜS olabilir.

Kare: NEPTÜN

Yıldız: DÜNYA

Bu duruma göre bu gezegenlerin Güneş'e yakınlıklarına göre sıralanışı şu şekilde olabilir: **daire - yıldız - üçgen - kare**. Bu durumda bunlara uygun seçenek C'dir.

6.1.1.2: Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.

Cevap: C

A - 5 B - 2

Öğrencinin çizdiği doğa olayı Güneş tutulmasıdır. Bu olayda Ay'ın gölgesi Dünya'nın belirli bölgelerine düşer. Ancak bu olay Dünya'dan gece değil "**gündüz**" gözlemlenir.

6.1.2.1: Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.

Cevap: B

A - 6 B - 3

Görselde verilen durumda Ay tutulması gerçekleşebilir. Bu durumda bu gök cisimlerinin bu şekilde sıralanışı ile Dünya'nın gölgesi Ay'ın üzerine düştüğü bir doğa olayı gerçekleşir. Ay'ın dolunay evresinde olduğu bir tutulma olayı gerçekleşir. Çıplak gözle ve Dünya'nın belirli bölgelerinde izlenebilen bir doğa olayı olan Ay tutulması gerçekleşir. Ancak bu olay Dünya'dan gündüz gözlemlenen bir tutulma olayı değil gece gözlemlenebilen bir tutulma şeklinde gerçekleşebilir.

6.1.2.2: Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.

Cevap: C

A - 7 B - 10

Yapılan modellemelerde ışık kaynağı Güneş'i, tenis topu Dünya'yı ve pinpon topu Ay'ı temsil etmektedir. Buna göre yapılan modellemelerde doğrusal olarak sıralama sonucunda, 1. Model "Güneş Tutulması"nı, 2. Model "Ay Tutulması"nı temsil eder. Dolayısıyla her iki modelde de yani tutulmada da **gölge oluşumu söz konusudur**.

6.1.2.3: Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.

Cevap: D

A - 8 B - 11

Verilen listelere göre,

I. Tutulma: Güneş tutulmasıdır.

Gündüz gerçekleşir.

...

II. Tutulma: Ay tutulmasıdır.

Dünya, Ay ve Güneş arasına girmiştir.

...

Buna göre bu listelere D seçeneğindeki ifadeler eklenebilir. Diğer seçeneklerdeki ifadeler ise **tam tersi** olacak şekilde listelere eklenmelidir.

6.1.2.1: Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.

6.1.2.3: Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.

Cevap: D

A - 9 B - 12

Görselde verilen kemikler şu şekildedir:

K: Göğüs kemiği

L: Kol (pazu) kemiği

M: Omurga kemiği

Buna göre bu kemiklerin ait olduğu kemik türleri sırası ile **yassı, uzun ve kısa kemikler** şeklindedir.

6.2.1.1: Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

Cevap: D

A - 10 B - 13

Görselde verilenler Ay'ın ana ve ara evrelerini göstermektedir. Ay'ın evrelerinden yeni ay ve dolunay evrelerinde **sırasıyla** Güneş ve Ay tutulmaları gerçekleşebilir.

1-Yeni ay: Güneş tutulması

5-Dolunay: Ay tutulması

6.1.2.2.4: Güneş tutulması sırasında Ay'ın yeni ay evresinde olduğunu belirtir.

6.1.2.1.6: Ay tutulması sırasında Ay'ın dolunay evresinde olduğunu belirtir.

Cevap: B

A - 11 B - 14

Görsellerde verilen organlar ve yapılarındaki kas çeşitleri ve bazı özellikleri aşağıdaki gibidir:

- **Kalp:** Kalp kası - istemsiz ve hızlı çalışır.
- **Kol:** Çizgili kas - istemli ve hızlı çalışır.
- **Bağırsaklar:** Düz kas - istemsiz ve yavaş çalışır.

Buna uygun olarak sorunun cevabı C seçeneğidir.

6.2.1.1: Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

Cevap: C

A - 12 B - 15

Öğrencilerin kemik, kas ve oynamaz eklem çeşitlerine verdiği örnekler tek tek yazılırsa:

1. Ayak parmak: Uzun kemik, Omurga: Kısa kemik, El parmak: Uzun kemik
2. Mide: Düz kas, Bağırsak: Düz kas, Akciğer: Düz kas
3. Kafatası: Oynamaz eklem, El bilek: Oynar eklem, Göğüs: Yarı oynar eklem

Bunlara göre seçenekler incelendiğinde Ali ve Deniz, kısa kemiklere yanlış örnek vermiştir.

6.2.1.1: Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

Cevap: C

A - 13 B - 7

İskelet sisteminde harflerle belirtilen noktalarda aşağıdaki eklem çeşitleri bulunur:

K: Kafatası - Oynamaz eklemler, hareket yeteneği olmayan eklemlerdir.

L: Kol - Oynar eklemler, hareket yeteneği en fazla olan eklemlerdir.

M: Bel/Omurlar - Yarı oynar eklemlerdir.

Buna göre bunların hareket yeteneği **fazla olandan az olana doğru** sıralanması şu şekilde yapılabilir: $L > M > K$

Bu durumda grafikler incelendiğinde L'nin en fazla K'nin ise sıfır olarak gösterilmesi mümkündür.

6.2.1.1: Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

Cevap: A

A - 14 B - 8

Güneş sistemindeki gezegenler ile ilgili verilen ifadelere bakıldığında, Uranüs, Mars'tan daha büyüktür. Mars'ın 2, Dünya'nın 1 uydusu vardır. Venüs, en sıcak gezegendir. Ancak, Satürn Güneş'e Neptün'den daha yakın bir gezegendir.

6.1.1.1: Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.

Cevap: B

A - 15 B - 9

Soruda verilenlere göre,

- K ve L gezegenleri arasında asteroid kuşağı bulunur. (K ve L'den birisi Mars diğeri Jüpiter'dir.)
- M gezegeni Güneş'e yakınlık bakımından 6. sıradadır.
- N gezegeninin büyüklüğü K'den fazladır.

M: Satürn'dür.

K ve L: Mars ve Jüpiter olabilir. N, K'den büyük olduğu için K, Mars olur.

N: K, Mars ise N Dünya, Venüs, Jüpiter, Uranüs ya da Neptün olabilir. (Dolayısıyla L, Jüpiter olur.)

6.1.1.1: Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.

Cevap: A

SÖZEL BÖLÜM

Türkçe

1	C
2	B
3	D
4	C
5	D
6	C
7	D
8	A
9	D
10	B
11	A
12	B
13	C
14	A
15	B

Sosyal Bilgiler

1	A
2	C
3	D
4	C
5	B
6	D
7	B
8	A
9	D
10	A

Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi

1	C
2	C
3	A
4	D
5	B
6	A
7	D
8	C
9	B
10	C

İngilizce

1	D
2	C
3	B
4	D
5	B
6	D
7	A
8	C
9	C
10	A

SAYISAL BÖLÜM

Matematik

1	D
2	B
3	C
4	B
5	A
6	D
7	A
8	A
9	D
10	B
11	C
12	A
13	B
14	D
15	C

Fen Bilimleri

1	C
2	D
3	A
4	C
5	B
6	C
7	D
8	D
9	D
10	B
11	C
12	C
13	A
14	B
15	A

SÖZEL BÖLÜM

Türkçe

1	D
2	C
3	D
4	C
5	B
6	D
7	C
8	B
9	C
10	A
11	B
12	A
13	D
14	B
15	A

Sosyal Bilgiler

1	C
2	B
3	D
4	B
5	A
6	D
7	A
8	A
9	C
10	D

Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi

1	C
2	B
3	C
4	B
5	A
6	D
7	C
8	C
9	A
10	D

İngilizce

1	C
2	A
3	D
4	A
5	C
6	B
7	D
8	D
9	B
10	C

SAYISAL BÖLÜM

Matematik

1	B
2	A
3	D
4	D
5	B
6	C
7	B
8	D
9	C
10	A
11	A
12	D
13	B
14	C
15	A

Fen Bilimleri

1	C
2	B
3	C
4	C
5	D
6	A
7	A
8	B
9	A
10	D
11	D
12	D
13	B
14	C
15	C

7. SINIF

SINIF İÇİ SÜREÇ İZLEME



UYGULAMA
MARATONU - 1

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

A - 1 B - 5

“Kuş uçmaz kervan geçmez.” kimselerin uğramadığı, sapa, terk edilmiş bölgeleri tanımlamak için kullanılan bir atasözüdür. Cevap “A” seçeneğidir.

7.3.2.1: *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*

Cevap: A

A - 2 B - 6

- 1. cümlede “ince” sözcüğü, “kibar” anlamında kullanılmıştır. (Mecaz)
- 2. cümlede “dar” sözcüğü, “geniş” olmayan anlamında kullanılmıştır. (Gerçek)
- 3. cümlede “emek” sözcüğü, “çaba” anlamında kullanılmıştır. (Gerçek)
- 4. cümlede “büyük” sözcüğü, “boyut” olarak değil, “topluma mal olmuş insan” anlamında kullanılmıştır. (Mecaz)

Cevap “B” seçeneğidir.

3.3.13: *Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.*

7.3.3.14.1: *Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.*

Cevap: B

A - 3 B - 7

Bu yıl, Türkçe dersinde fiil kiplerini inceleyeceğiz, haber ve dilek kiplerinin işlevlerini öğreneceğiz.

- Yıl, hem sene hem de “yılmak” fiili olarak kullanıldığından ses-teş bir sözcüktür.
- Fiil kipleri Türkçe dersinde kullanılan kelimeler olduğundan terim anlamlı sözcüklerdir.
- Ders, yıl, işlev kendi anlamlarında kullanıldığından gerçek anlamlı sözcüklerdir.

Mecaz anlamlı sözcük yoktur.

Cevap “C” seçeneğidir.

7.3.2.1: *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*

Cevap: C

A - 4 B - 8

Sözcük, verilen sözcüğün ilk harfinin alfabe ardından gelen ünsüzle başlamalıdır şartına göre:

Kelimenin ilk harfi "M"den sonra "N" harfi geldiğinden A ve C seçenekleri elenir.

Verilen sözcüğün ilk harfi, bulunacak sözcüğün son harfidir şartına göre:

Nemli kelimesi İ harfi ile bittiğinden B seçeneği elenir.

Mine kelimesinin ilk harfi M'dir ve D şıkkındaki NEDİM sözcüğü M harfi ile bittiğinden cevap "D" seçeneğidir.

7.3.3.25: Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.

Cevap: D

A - 5 B - 9

Üşümek insana ait bir özelliktir ve ören yerler pek üşür derken kişileştirme sanatı yapılmıştır.

Dağlar yaşlı bakışamayacağı için burada da kişileştirme sanatına başvurulmuştur.

Cevap "B" seçeneğidir.

7.3.2.4: Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

7.3.2.4.1: Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.

Cevap: B

A - 6 B - 1

"Burnundan getirmek" deyimini, "yaptığına pişman etmek" anlamına gelir.

Parçadaki çocuğu mutlu etmek için parka götürdükten sonra çocuğun huysuzluk etmesi kuzenini pişman etmiştir.

Cevap "C" seçeneğidir.

7.3.2.2: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Cevap: C

A - 7 B - 2

“A” seçeneğinde etkinliğin çok sporlu olduğu bilgisi verilmemiştir.

“B” seçeneğinde Paris’in başkent olduğu bilgisi verilmemiştir.

“C” seçeneğinde 2024 yılı olduğu bilgisini vermemiştir.

Cevap “D” seçeneğidir.

7.2.1.6: Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

Cevap: D

A - 8 B - 3

“Doğru yaklaşım, bu yetkinlikleri en verimli şekilde kullanabilmeleri için onlara yol göstermektir.” cümlesinde amaç, yetkinlikleri en verimli şekilde kullanmak (iş daha gerçekleşmemiş), sonuç yol göstermek şeklinde gösterilir.

Cevap “D” seçeneğidir.

7.3.3.15.1: Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.

Cevap: D

A - 9 B - 4

Şili, Güney Amerika kıtasının güneybatı kıyısı boyunca neredeyse Antarktika'ya kadar uzanır. Coğrafi açıdan oldukça ilginç bir ülke. Kuzeyden güneye uzunluğu yaklaşık 6500 kilometreyken doğudan batıya ortalama genişliği 180 km kadar. Bu da ülkeyi otobüsle gezmeye kalksanız kuzeyden güneye 3 gün, doğudan batıya 2 saatte yolculuk edebileceğiniz anlamına geliyor. (I) Ülke, bu coğrafi konumu sayesinde zengin bir canlı çeşitliliğine sahip. (II) Kuzeyde sıcak çöller geniş alan kaplarken güneye indikçe kutup iklimi etkileri görülüyor. Kuzey bölümünde kaktüsler ve çöl sü-rüngenleri görülüyor. (III) Dünyanın en kurak yeri olarak bilinen ünlü Atama Çölü de burada bulunuyor.

“A” seçeneğine I. cümleden ulaşılabilir.

“B” seçeneğine II. cümleden ulaşılabilir.

“D” seçeneğine III. cümleden ulaşılabilir.

Cevap “C” seçeneğidir.

7.3.3.5: Metindeki yardımcı fikirleri belirler.

Cevap: C

A - 10 B - 12

Kendi düşüncesini kabul ettirmeye çalışan bir anlatım olmadığı için tartışmacı anlatım olamaz. "A" seçeneği değildir.

Kişi, yer, zaman, olay örgüsü olmadığından öyküleyici anlatım olamaz. "C" seçeneği değildir.

Nesneleri, çevresindekileri özelliklerini vererek gözümüzde canlandırarak şekilde anlatmadığından betimleyici anlatım olamaz. "D" seçeneği değildir.

Ağırlıklı nesnel bir anlatımla bir konuda bilgi verdiği için açıklayıcı anlatım kullanılmıştır.

Cevap "B" seçeneğidir.

7.3.3.23: Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

Cevap: B

A - 11 B - 13

Asıl anlatmak istenen dediği ana fikir; metinden çıkarılacak sonuç, yapılan çıkarımdır.

Metnin genelinde öğrenmenin davranış değişmesi olduğu ve her çocuğun farklı yöntemlerle öğrendiği üzerinde durulmuştur.

Bu iki konu da "C" seçeneğinde birlikte verilmiştir.

Cevap "C" seçeneğidir.

7.3.3.4: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Cevap: C

A - 12 B - 14

Orman, ağaçlar, kuşlar gibi doğaya ait öğeler verip bunlarla birlikte özgürleşebileceğini vurgulamıştır.

Cevap "D" seçeneğidir.

7.3.3.4: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Cevap: D

A - 13 B - 15

Can Zeynep Yunus Sevim Melis

Can en solda oturduğu bilgisi en net olduğundan önce onu yerleştirdik. Zeynep, Can'a yakın olduğu için Zeynep'i Can'ın yanına koyduk. Sevim ile aralarında Yunus olduğundan ve Zeynep ve Melis'in aralarında iki kişi olduğundan Melis en sağda kalıyor.

Dolayısıyla Sevim en sağda kalamaz.

Cevap "A" seçeneğidir.

7.3.3.25: Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.

Cevap: A

A - 14 B - 16

Görseldeki,

“Uzmanlar, fosil yakıt kullanımına bağlı olarak ortaya çıkan sera gazlarının atmosferde birikerek dünyayı ısıttığı değerlendirilmesinde bulunuyor.” cümlesi “A” seçeneğinin bilgisini bize verir.

“Dünya genelinde sera etkisiyle 2023’te en sıcak yıl yaşandı.” cümlesi “B” seçeneğini bize verir.

“İklim değişikliğinin etkisiyle son 40 yılda kuraklık vakaları yaşandı.” cümlesi “D” seçeneğini bize verir.

Cevap “C” seçeneğidir.

7.3.3.17: Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Cevap: C

A - 15 B - 10

A seçeneğinde 2005 doğum tarihi olabilir, kolay tahmin edilebilir.

B seçeneğinden rakam olmadığından ve hepsi küçük harf olduğundan elenir.

D seçeneğinde C’den daha çok küçük ve büyük harf olduğundan en güvenli şifre D seçeneğinde yazandır.

Cevap “D” seçeneğidir.

7.3.3.21: Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Cevap: D

A - 16 B - 11

B seçeneğinde boya- fiili nesne alabilen fiildir. Onu boyamak anlamlı olduğu için iş fiildir.

Cevap “B” seçeneğidir.

7.3.2.8.1: İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.

Cevap: B

A - 17 B - 19

“A, B, C” seçeneklerinde eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılmıştır.

“D” seçeneğinde sıralı cümleleri ayırmak için kullanılmıştır.

Cevap “D” seçeneğidir.

7.3.1.1: *Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.*

Cevap: D

A - 18 B - 20

“A” seçeneğinde bilgisayar ihracatı 20’den 24’e yükselmiş, telefon ihracatı 17’den 21’e yükselmiştir. En az ihrac edilen ürün akıllı saat değil de tablettir.

Cevap “A” seçeneğidir.

7.3.3.21: *Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.*

Cevap: A

A - 19 B - 17

I numaralı sözcük grubunda, yer-yön isimleri özel isimden sonra gelirse küçük harfle başlar.

“İzmir’in batısı” şeklinde yazılmalıdır.

Cevap “A” seçeneğidir.

7.4.1.16.2: *Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.*

Cevap: A

A - 20 B - 18

I. cümlede “artıyordu” fiili, şimdiki zaman ve görülen geçmiş zaman eki almıştır; çekimli fiildir.

II. cümlede “karışmıştı” fiili, duyulan geçmiş zaman ve görülen geçmiş zaman eki almıştır; çekimli fiildir.

III. cümlede “görünüyordu” fiili, şimdiki zaman eki ve görülen geçmiş zaman eki almıştır; çekimli fiildir.

IV. cümlede çekimli fiil yoktur.

Cevap “D” seçeneğidir.

7.3.2.5: *Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.*

Cevap: D

A - 1 B - 8

Sözsüz iletişim; beden hareketleri, jestler, mimikler, ses tonu, fiziksel görüntü gibi sözel olmayan birçok unsuru içermektedir. Görseli verilen trafik polisinin hareketleri de sözsüz iletişime örnektir. Trafik polisi, beden diliyle trafiği yönlendirerek sürücülerle sözsüz iletişim gerçekleştirmiştir. Görselden hareketle I ve II. öncüldeki yargılara ulaşılabilir. Trafik polisinin hareketleri sürücülerin sadece görme duyusuna hitap etmektedir. Bu sebeple III. öncüldeki yargıya ulaşılamaz. Cevap B seçeneğidir.

7.1.1.1: İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.

Cevap: B

A - 2 B - 9

Ben Dili: "Ben"le başlar veya "ben"le biter. Bireyin duygu ve düşüncelerini ortaya koyar. Sen Dili: "Sen"le başlar veya "sen"le biter. Yargılayıcı, suçlayıcı ve eleştirici olabilir. C seçeneğinde verilen "Akşam seni evde göremeyince merak ettim." ifadesi ben diline örnek verilebilir. Diğer seçeneklerdeki ifadeler sen diline örnektir. Cevap C seçeneğidir.

7.1.1.1: İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.

Cevap: C

A - 3 B - 10

Kişinin kendini başkasının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmasına empati denilir. I. öncüldeki ifade sen dili içeren bir ifadedir. II. öncüldeki ifade ben dili içeren bir ifadedir. III. öncülde ise kişi karşısındaki kişiye şu an canının çok acıdığını bildiğini söyleyerek kendini onun yerine koymuştur. Empati kurmaya çalışan bir kişiden III. öncüldeki ifadeyi kurması beklenir. Cevap B seçeneğidir.

7.1.1.2: Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.

Cevap: B

A - 4 B - 1

Akıllı işaretler, televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflama sistemidir. Bu sistem, çocukları ve gençleri televizyon yayınlarının olası zararlı etkilerinden koruma sorumluluğunu yerine getirme konusunda ailelere ve topluma yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Verilen bilgiden hareketle I ve III. öncüldeki ifadelerin çıkarımı yapılabilir. Cevap B seçeneğidir.

7.1.1.3: Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.

Cevap: B

A - 5 B - 2

İletişim kurarken emir verici tarzda konuşmak, tehdit edici bir dil kullanmak, suçlayıcı bir konuşma gerçekleştirmek ve karşısındaki kişi ile konuşurken gözlerini kaçırmak iletişim sorunlarına yol açmaktadır. Verilen örnekte Alper'in arkadaşlarına "yerini terk etme, pası bana at, defansta kal" gibi direktifler vermesi yani emir verici tarzda konuşması arkadaşlarıyla olan iletişimini olumsuz etkilemiştir. Cevap A seçeneğidir.

7.1.1.2: *Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.*

Cevap: A

A - 6 B - 3

Verilen bilgide genel ağ ile birlikte gelenek ve göreneklerin unutulduğundan ve toplum yapısında meydana getirdiği olumsuzluktan bahsedilmiştir. A, B ve C seçeneklerinde genel ağın olumlu etkilerine örnekler verilmiştir. D seçeneğinde ise genel ağ ile birlikte bayram ziyaretlerinin yerini kısa mesajların aldığını belirtmiştir. Çünkü eskiden bayramlarda eş dost ve akrabalar ziyaret edilirdi. Bu ifade verilen bilgiye örnek gösterilebilir. Cevap D seçeneğidir.

7.1.1.3: *Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.*

Cevap: D

A - 7 B - 4

İletişim kurmada, konuşmak kadar dinlemek de önemlidir. İnsanlar arasındaki iletişimsizliğin birçoğu dinlememekten kaynaklanmaktadır.

İyi bir dinleyici,

- Dikkatini karşısındaki kişiye verir.
- Konuşmacıyı sözünü kesmeden dinler.
- Konuşmacıyla göz teması kurar.
- Dinlerken vereceği cevabı düşünmez.
- Yargılamadan, suçlamadan dinler.
- Dinlerken başka bir işle uğraşmaz.
- Konuşmacının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

Yani iyi bir dinleyici konuşma esnasında son sözü söylemek için çabalamaz.

Cevap A seçeneğidir.

7.1.1.2: *Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.*

Cevap: A

A - 8 B - 5

Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili farklı görüşler bulunmaktadır. Verilen bilgide üç tarihçi de Osmanlı Devleti'nin kuruluş tarihi konusunda farklı fikirler ileri sürmüşlerdir. Verilen bilgiden A, B ve D seçeneklerindeki ifadelere ulaşılamaz. Cevap C seçeneğidir.

7.2.1.1: *Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.*

Cevap: C

A - 9 B - 6

Tabloda verilen,

- "Kitle iletişim özgürlüğünün sınırı yoktur." ifadesi yanlıştır. Kitle iletişim özgürlüğü sınırsız değildir. Bazı durumlarda sınırlandırılabilir.
- "Bireylere kitle iletişim özgürlüğünün sağlanması düşüncüyü açıklama özgürlüğünün kullanılmasına imkân tanır." ifadesi doğrudur. Çünkü düşüncüyü açıklama özgürlüğünün gerçekleştirilmesi için kitle iletişim özgürlüğünün de olması gerekir.
- "Kitle iletişim özgürlüğü, özel hayatın gizliliğini ihlal edebilir." ifadesi yanlıştır. Çünkü herkes özel hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahip olduğu ve bu hakkın korunması gerektiği için özel hayatın gizliliği ile uyumlu olmalıdır.

Buna göre, boşluklara sırasıyla Y/D/Y gelmelidir. Cevap D seçeneğidir.

7.1.1.4: *İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.*

Cevap: D

A - 10 B - 7

Tekzip, yalanlama ve düzeltme yazısıdır. Basın yayın organlarında hakkımızda gerçeğe aykırı bir yayını yapılabilir. Bu durumda yayının mahkeme yoluyla düzeltilmesini (tekzip) isteyebiliriz. Verilen haber metnine göre Emel Hanım da haberin tekzip edilmesini istemiştir. Cevap A seçeneğidir.

7.1.1.4: *İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.*

Cevap: A

A - 1 B - 7

A seçeneğinde meleklerin, Allah'ın verdiği görevleri yaptıklarına, B seçeneğinde kanatları olduğuna, C seçeneğinde de peygamber seçilmediklerine değinilmiştir. D seçeneğinde ise Allah'ın kudreti-ne ve yaratıcılığına dikkat çekilmiştir. Onun için doğru cevap D seçeneğidir.

7.1.1.2: Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

Cevap: D

A - 2 B - 8

İlk ayette ahiret hayatının aşamalarından biri olan mizan kavramı-na, ikinci ayette de insanların günah ve sevaplarının yazıldığı amel defterine dikkat çekilmiştir. Dolayısıyla bu durumda doğru cevap B seçeneği olmaktadır.

7.1.1.4: Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

Cevap: B

A - 3 B - 9

Meleklerin metinde de geçtiği gibi pek çok özelliği vardır. İnsanla- ra yardım etmek de bu özelliklerden biridir. Anacak metinde bu ko- nuya değinilmediği için doğru cevap D seçeneği olmaktadır.

7.1.1.2: Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

Cevap: D

A - 4 B - 10

Görülme- yen varlıkların yani ruhani varlıkların teknolojik imkânlar- la da görülmemeleri imkânsızdır. Onun için doğru cevap C seçe- neği olmaktadır. A, B ve D seçenekleri doğru ve metinden ulaşıla- bilecek sonuçları içermektedir.

7.1.1.1: Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.

Cevap: C

A - 5 B - 4

İblis'in şeytan olmasının en önemli sebebi kibri yani büyüklenme- sidir. Ateşten yaratılmak bir üstünlük değildir ama o ateşten yaratı- ldığını, insanın ise topraktan yaratıldığını ifade ederek büyüklenme- miştir. Onun için doğru cevap B seçeneğidir.

7.1.1.2: Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

Cevap: B

A - 6 B - 5

Tıpkı insanlar gibi cinler de irade sahibi varlıklardır. Onlar da tıpkı bizler gibi Allah tarafından sınava tâbi tutulmuşlardır. Ayette irade sahibi olduklarına dikkat çekildiği için doğru cevap A seçeneğidir.

7.1.1.1: Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.

Cevap: A

A - 7 B - 6

Metinde insanın öldükten sonra yeniden dirileceğine (bas) dikkat çekilmektedir. Bu süreç Allah için hiç zor olmayacaktır. Yoktan var eden Allah için vardan var etmek de oldukça kolaydır. Allah için zorluk söz konusu değildir. Onun için I ve II. çıkarım cümlelerinin olduğu A seçeneği doğru cevaptır.

7.1.1.4: Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

Cevap: A

A - 8 B - 1

İnsanın ebedî yurdu ahiret yurdu. Öldükten sonra insanın dünya hayatı bir daha geriye dönmek kaydıyla sona ermektedir. İnsanların öldükten sonra tekrar dünyaya gelecekleri düşünceyi İslam inancına aykırı bir düşüncedir. Dolayısıyla iyi de olsa kötü de olsa hiçbir insan dünyaya geri dönmeyecektir. Doğru cevap D seçeneğidir.

7.1.1.5: Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

Cevap: D

A - 9 B - 2

Allah, insanı dünyaya sınamak için göndermiştir. Ayette de bu hususa dikkat çekildiğine göre doğru cevap A seçeneğidir.

7.1.1.3: Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.

Cevap: A

A - 10 B - 3

Kıyamet sahnesi Kur'an ayetlerinde oldukça dehşetli bir şekilde açıklanmıştır. Bu ayette varlık sahnesine yoktan çıkan tüm varlıklar, dünyanın düzeninde rol oynayan tüm varlıklar birer birer yok olacaktır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

7.1.1.4: Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

Cevap: C

A - 1 B - 6

Soruda, seçeneklerden hangisinin Ellen'in kişilik özelliklerinden biri olmadığı sorulmaktadır. Konuşma balonunda Ellen "*I like sharing my books and food with my friends because I never think only of myself,*" (Kitaplarımı ve yiyeceklerimi arkadaşlarımla paylaşmayı severim çünkü sadece kendimi düşünmem) dediği için "*generous*" (cömert) ve "*thoughtful*" (düşünceli) onun kişilik özelliklerindedir. "*I can never find my things,*" dediği için "*forgetful*" (unutkan) da onun bir özelliğidir. Ancak Ellen'in "*selfish*" (bencil) olduğuna dair hiçbir ifade bulunmamaktadır. Doğru cevap C seçeneğidir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: C

A - 2 B - 9

Soruda, Amy'nin yazısında cevabı olmayan soru sorulmaktadır. A seçeneğindeki soru Amy'nin neden kötü hissettiğini sormaktadır. Bu sorunun cevabı "*I don't feel good today because this is my first day in my new class*" ifadesidir; yeni sınıfında ilk günü olduğu için kendini iyi hissetmemektedir. B seçeneğinde onun dışa dönük bir insan olup olmadığı sorgulanmaktadır ve bu soru Amy'nin "*...you know how difficult it is for me to meet new people. I am shy,*" (...yeni insanlarla tanışmanın benim için ne kadar zor olduğunu biliyorsun. Ben utangacı) ifadesiyle cevap bulmaktadır. Amy, "*...they are always serious. They always study or talk about lessons,*" diyerek yeni arkadaşlarının sürekli ders çalıştığını ve hep ciddi olduklarını belirtmektedir. Bu da C seçeneğindeki sorunun cevabıdır. Devamında Amy, eski arkadaşlarının kişilikleri hakkında bilgi vermekte, onların eğlenceli ve neşeli olduklarını söylemektedir ("*...my old friends are funny and cheerful,*"). Ama onların fiziksel özellikleri veya görünüşleri hakkında bir şey söylememektedir. Bu sebeple, D seçeneğindeki "*Eski arkadaşları nasıl görünüyor?*" sorusu metinde cevap bulmaz. Doğru seçenek D'dir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: D

A - 3 B - 7

Soruda, Ray ve Tom arasında geçen konuşmada, Ray'in Tom'a sormadığı sorunun bulunması istenmiştir. Tom ilk cevabında "He is slim with long, wavy ginger hair and blue eyes, and he has a beard," (zayıf, uzun dalgalı kızıl saçlı, mavi gözlü ve sakallı) dediği için Ray'in ilk sorusu kişinin fiziksel özelliklerini soran D seçeneğidir. İkinci cevap olan "...helpful and talkative" (...yardımsever ve konuşkan) ifadesi A seçeneğindeki soru ile (O nasıl biri?) sorusu ile eşleşir. Başarılı bir bankacı olduğu ise B seçeneğindeki "What is his job?" (Mesleği nedir?) sorusunun cevabıdır. Ancak konuşmada Tom'un arkadaşının kökeni veya nereli olduğu hakkında bir bilgi bulunmamaktadır. Dolayısıyla Ray'in sormadığı soru "Where is he from?" (O nereli?) sorusudur. Doğru seçenek C'dir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: C

A - 4 B - 8

Soruda, konuşmaya göre verilen görsellerden hangisinin Arthur olabileceği sorulmaktadır. Arthur "slim with long, wavy ginger hair and blue eyes, and he has a beard" (zayıf, uzun dalgalı kızıl saçlı, mavi gözlü ve sakallı) olarak tarif edilmektedir. B seçeneğindeki kişi siyah saçlı olduğu, C seçeneğindeki kişi kısa saçlı ve sakalsız olduğu ve D seçeneğindeki kişi de kahverengi saçlı ve gözlü olduğu için elenmektedir. Doğru görsel A seçeneğindedir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: A

A - 5 B - 1

Bu sorunun, bir doğum günü partisinde çekilmiş bir aile fotoğrafındaki kişilerin fiziksel özelliklerine göre cevaplanması istenmektedir. Konuşan kişi, "I'm of medium weight and height. I have long, straight fair hair with green eyes," (Ben orta kilolu ve orta boyuyum. Uzun, düz açık renk saçlarım ve yeşil gözlerim var.) diyerek kendini tarif ettikten sonra "Who am I?" (Ben kimim?) diye sorar. Fotoğraftaki kişiler arasında fiziksel özellikleri bu tanımlamaya uyan tek kişi Ariel'dir. Doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: B

A - 6 B - 10

Soruda, verilen bilgilere göre doğru olan seçenek sorulmaktadır. Hilda 19, Bella ise 16 yaşında olduğu için A seçeneğindeki "Hilda is younger than Bella," (Hilda, Bella'dan daha gençtir) ifadesi yanlıştır. Hilda 165 cm boyundayken, Bella 160 cm boyundadır; dolayısıyla B seçeneğindeki "Bella is taller than Hilda," (Bella, Hilda'dan daha uzundur) ve D seçeneğindeki "Hilda is shorter than Bella," (Hilda, Bella'dan daha kısadır) ifadeleri yanlıştır. Bella 47 kg, Hilda ise 64 kg olduğundan C seçeneğindeki "Bella is thinner than Hilda," (Bella, Hilda'dan daha zayıftır) ifadesi ise doğrudur. Doğru seçenek C'dir.

Unit 1 Appearance and Personality (Making simple comparisons)

Cevap: C

A - 7 B - 2

Soruda, kimin Mike'in "stubborn" (inatçı) olduğunu düşündüğü sorulmaktadır. Jack "I think he is a good friend. He always makes jokes," (Bence o iyi bir arkadaşı. Sürekli espri yapar) demektedir. George "He always tells the truth," diyerek Mike'in her zaman doğruyu söylediğini belirtir. Molly "He is never late for his classes" cümlesiyle Mike'in derslere hiçbir zaman geç kalmadığını söyler. Clara ise "He never changes his mind," (Asla fikrini değiştirmmez) diyerek Mike'in inatçı bir kişi olduğunu vurgular. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: D

A - 8 B - 4

Soruda, verilen bilgilere göre doğru olan grafiğin bulunması istenmiştir. Bay Jackson'ın 100 öğrenciyle yaptığı anketin sonuçlarına göre, kızlar sınav öncesi daha gergindir (nervous) ve daha fazla çalıştıkları için (hardworking) erkeklerden daha yüksek notlar alırlar. Erkekler, kızlara göre olayların olumlu yönlerini daha fazla görürler (optimistic). Ayrıca, erkekler kitaplarını paylaşmayı veya arkadaşlarına hediye vermeyi pek sevmezler (stingy) ancak kızlar her zaman eşyalarını paylaşır veya birbirlerine hediyeler verirler. Bu bilgilere göre doğru grafik A seçeneğinde verilen grafiktedir. Doğru seçenek A'dır.

Unit 1 Appearance and Personality (Making simple comparisons)

Cevap: A

A - 9 B - 3

Soruda, seçeneklerdeki görsellerden hangisinin Alice olduğu sorulmaktadır. Nelly dört yakın arkadaşının ismini saydıktan sonra, Alice'i tarif etmeye başlar. Onun hakkında "Alice has got short dark straight hair and hazel eyes. She is very beautiful and a great friend," (Alice'in kısa, düz, koyu saçları ve ela gözleri var. O çok güzel biri ve harika bir arkadaş) der. Bu tarifteki fiziksel özelliklere uyan görsel D seçeneğinde verilmiştir. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: D

A - 10 B - 5

Soruda, verilen konuşmayı tamamlayan ifade sorulmuştur. Verilen konuşmada, Celine Brian'a "Do you get on well with him?" diyerek Larry ile iyi geçinip geçinmediğini sorar. Brian, Larry ile iyi arkadaş olduklarını ve onu sevdiğini söyler. Burada Brian'ın, Larry'yi neden sevdiğini açıklayacak bir cümle kurması beklenir. A seçeneğindeki "never sees the good sides of the events" (olayların olumlu yönlerini asla görmez), C seçeneğindeki "never buys presents for his friends" (arkadaşlarına asla hediye almaz) ve D seçeneğindeki "always uses bad words while talking" (konuşurken her zaman kötü sözler kullanır) ifadeleri olumsuzdur, sevgi sebebi olarak verilemez. Doğru cevap, "always makes me laugh with his jokes" (her zaman şakalarıyla beni güldürür) ifadesini veren B seçeneğidir.

Unit 1 Appearance and Personality (Describing characters/people)

Cevap: B

A - 1 B - 4

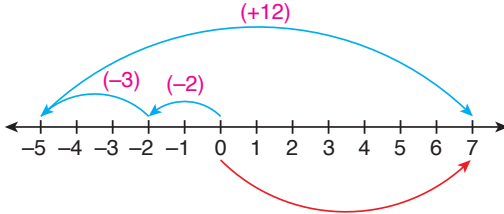
▲ = 0, ● = (+9), ■ = (+12), ◆ = (+5) ve ★ = (-3) olur.

$$\begin{aligned} (\blacktriangle + \bullet - \star) - (\blacksquare + \blacklozenge) &= (0 + (+9) - (-3)) - ((+12) + (+5)) \\ &= (9 + 3) - (12 + 5) \\ &= 12 - 17 \\ &= (-5) \text{ olur.} \end{aligned}$$

7.1.1.2: Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.

Cevap: A

A - 2 B - 5



$$(-2) + (-3) + (+12) = (+7) \text{ olur.}$$

7.1.1.1: Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.

Cevap: B

A - 3 B - 6

$$5 + (-8) = (-3) \Rightarrow$$

-3

$$(-3) + (-7) = (-10) \Rightarrow$$

-10

$$(-10) - (+6) = (-16) \Rightarrow$$

-16

7.1.1.1: Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.

Cevap: D

A - 4 B - 1

$$(-5) \cdot (-8) \cdot (12) \cdot (-6) = (-2) \cdot (6) \cdot (-3) \cdot (-1) \cdot (-4) \cdot \blacktriangle$$

Altlarında aynı renkte çizgi olanların çarpımını eşitleyerek sadeleştirmek daha kolay olur.

$$(-3) \cdot (-4) = (+12)$$

$$(6) \cdot (-1) = (-6)$$

$$(-5) \cdot (-8) = (-2) \cdot \blacktriangle \text{ ise } \blacktriangle = (-20) \text{ olur.}$$

7.1.1.3: Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

Cevap: D

A - 5 B - 2

- 1'in tüm kuvvetleri 1'e eşittir.
- Sıfır hariç, tüm sayıların sıfırinci kuvveti 1'e eşittir.
- $(-2)^1 = -2$, $(-3)^1 = -3$, $(-2)^2 = 4$ olur.

7.1.1.4: Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

Cevap: C

A - 6 B - 3

Mavi kart sayısı \blacktriangle olsun.

$$(+5) \cdot 12 + (-2) \cdot \blacktriangle = (-4)$$

$$60 + (-2) \cdot \blacktriangle = (-4)$$

$$(-2) \cdot \blacktriangle = (-64) \text{ olmalı.}$$

$$\blacktriangle = 32 \text{ olur.}$$

7.1.1.3: Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

Cevap: C

A - 7 B - 10

$$(-3)^3 = (-27), \quad (-3)^1 = (-3)$$

$$-3^2 = (-9), \quad -3^0 = (-1)$$

$$(-3)^0 = (+1), \quad (-3)^2 = (+9)$$

En büyük sonuç (+9), en küçük sonuç (-27)'dir. Bu sayıların içinde bulunduğu kırmızı bölge ise B seçeneğindedir.

7.1.1.4: Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

Cevap: B

A - 8 B - 11

(-18) ile (+6) arasındaki toplam uzaklık 24 birimdir.

Toplam aralık sayısı 6 tanedir.

$$\frac{24}{6} = 4 \text{ ise her iki harf arasındaki uzaklık 4 birimdir.}$$

$$B = (-14), \quad C = (-10)$$

$$D = (-6), \quad E = (-2)$$

$$F = (+2) \text{ olur.}$$

$$\frac{F - C}{E} = \frac{(+2) - (-10)}{(-2)} = \frac{2 + 10}{(-2)} = \frac{12}{(-2)} = (-6) \text{ olur.}$$

7.1.1.3: Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

Cevap: A

A - 9 B - 12

$$\begin{aligned} & (-120) \div (-10) + (-5) \cdot (+3) \\ & = (+12) + (-15) \\ & = 12 - 15 \\ & = (-3) \text{ olur.} \end{aligned}$$

7.1.1.4: Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

Cevap: A

A - 10 B - 7

$-3 < A < 2$ ve $-3 < B < A$ olmalıdır.
A = -2 olursa B tam sayısı bulunmaz.

A = -1 olursa B = -2 olur.

A = 0 olursa B = -2 veya B = -1 olabilir.

A = 1 olursa B = -2 veya B = -1 veya B = 0 olabilir.

O hâlde toplam 6 farklı şekilde yazılabilir.

7.1.1.5: Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: C

A - 11 B - 8

$$\begin{aligned} & \triangle_{-3} + \square_{-2} - \bigcirc_{-5} = (-3)^3 + (-2)^4 - (-5)^0 \\ & = (-27) + (+16) - (+1) \\ & = (-12) \text{ olur.} \end{aligned}$$

7.1.1.4: Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

Cevap: B

A - 12 B - 9

$$\begin{aligned} & (-7)^2 - (-4)^3 \div (-2)^5 = (+49) - \underbrace{(-64) \div (-32)} \\ & = (+49) - (+2) \\ & = (+47) \text{ olur.} \end{aligned}$$

7.1.1.4: Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

Cevap: A

A - 13 B - 18

$$3^3 \text{ cm} = 27 \text{ cm} \text{ ve } 5^3 \text{ cm} = 125 \text{ cm}$$

O hâlde sarı çubuk 27 cm'den uzun, 125 cm'den kısa olmalıdır.

$7^2 = 49$, $11^2 = 121$, $2^7 = 128$, $3^4 = 81$ olduğundan cevap 128 cm olur.

7.1.1.4: Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

Cevap: C

A - 14 B - 19

$(-6) + (+2) = (-4)$ olduğundan sarı kartın arka yüzünde $(+2)$ yazılı olur.

$(+5) + (-9) = (-4)$ olduğundan pembe kartın arka yüzünde (-9) yazılı olur.

$(-1) + (-3) = (-4)$ olduğundan mavi kartın arka yüzünde (-3) yazılı olur.

$$(+2) \cdot (-9) \cdot (-3) = (+54)$$

7.1.1.5: Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: D

A - 15 B - 20

$$\blacktriangle: (-99)$$

$$\bullet: (+10)$$

$$\blacksquare: (-100) \text{ olur.}$$

$$\begin{aligned} \blacktriangle - \blacksquare + \bullet &= (-99) - (-100) + (+10) \\ &= (-99) + 100 + 10 \\ &= (+11) \text{ olur.} \end{aligned}$$

7.1.1.1: Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.

Cevap: A

A - 16 B - 15

$$\begin{aligned} 2000 + 1000 + 500 + (-1000) + (-3000) &= 3500 + (-4000) \\ &= (-500) \text{ olur.} \end{aligned}$$

7.1.1.5: Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: D

A - 17 B - 16

$$(-6) \times (-12) = (+72) \text{ ise } A = 72$$

$$30 - 50 = (-20) \text{ ise } B = (-20)$$

$$(-48) + (-24) = (-72) \text{ ise } C = (-72)$$

$$(-20) - (-26) = (-20) + 26 = (+6) \text{ ise } D = (+6)$$

$$(-30) \div 3 = (-10) \text{ ise } E = (-10)$$

$$A + B + C + D + E = \cancel{72} + (-20) + \cancel{(-72)} + (+6) + (-10) \\ = (-24) \text{ olur.}$$

7.1.1.5: Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: B

A - 18 B - 17

$(+10) + (-15) = (-5)$ olduğundan Simge'nin kumbarasında bulunan 45 TL, her hafta toplamda 5 TL eksilecektir.

$$\frac{45}{5} = 9 \text{ olur.}$$

7.1.1.5: Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: C

A - 19 B - 13

Pembe çubukların toplam uzunluğu: $3 \cdot 6 = 18$ birim olur.

(-8) 'den 18 br sola gidilirse (-26) noktasına ulaşılır.

$$(-8) - 18 = (-26)$$

Mavi çubukların toplam uzunluğu: $4 \cdot 6 = 24$ birim olur.

(-8) 'den 24 br sağa gidilirse $(+16)$ noktasına ulaşılır.

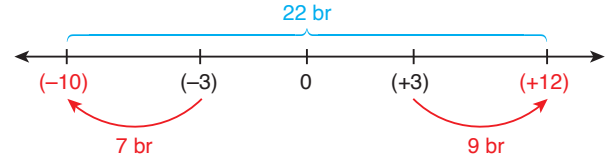
$$(-8) + 24 = (+16)$$

$A = (-26)$, $B = (+16)$ ise $16 - (-26) = 16 + 26 = 42$ olur.

7.1.1.5: Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: D

A - 20 B - 14



$$(+3) + 9 = (+12)$$

$$(-3) + (-7) = (-10)$$

$$(+12) - (-10) = 12 + 10 = 22 \text{ br olur.}$$

7.1.1.5: Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Cevap: B

A - 1 B - 3

Uzay kirliliği, görevini tamamlamış uydular ve insan yapımı parçalardan kaynaklanır. Uzay kirliliği aktif uzay araçlarının görevlerini tehdit etmektedir. Bu durumda dünyadaki iletişimde sorun olabilir.

I, II ve III ifadeleri doğrudur.

Cevap D'dir.

7.1.1.2: Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.

Cevap: D

A - 2 B - 4

TÜRKSAT 6A uydusu ülkemizin millî ve yerli haberleşme uydularından biridir. Bu uydunun görevlerinden biri gözlemler yaparak görüntü çekmek değildir. C seçeneğindeki ifade yanlıştır.

Cevap C'dir.

7.1.1.1: Uzay teknolojilerini açıklar.

Cevap: C

A - 3 B - 1

Uzaya ilk uydunun fırlatıldığı Sputnik 1 uydusundan sonra uzay kirliliği başlamıştır. Fakat bu tarihten önce de uzay araştırmaları yapılmaktaydı. (I ifadesi yanlıştır.)

Uzaya araçlarının uzaya gönderilmesi uzay kirliliğini artırmıştır. (II ifadesi doğrudur.)

Uzay kirliliği ile ilgili henüz bir çalışma yapılmamıştır. (III ifadesi yanlıştır.)

Cevap B'dir.

7.1.1.2: Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.

Cevap: B

A - 4 B - 2

Galaksiler, bulutsulara göre daha geniş alan kapsar. Güneş sisteminde yer alan Jüpiter diğer iki gök cismine göre daha az yer kaplar.

Cevap A'dır.

7.1.2.3: Galaksilerin yapısını açıklar.

Cevap: A

A - 5 B - 8

Rasathane kurulacak yerin neminin az, bulutlu gün sayısının az, deprem kuşağına uzak, şehir ışıklarından uzak ve rakımı yüksek olması gerekir.

A, C ve D seçenekleri bu duruma uygundur.

Cevap B'dir.

7.1.1.5: Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.

Cevap: B

A - 6 B - 9

Ülkemizin yörüngeye yerleştiği ilk uydusu TÜRSAT 1B'dir. İMECE aktif görevde olan uydularımızdandır. TÜRSAT 5A haberleşme uydusudur.

Cevap A'dır.

7.1.1.1: Uzay teknolojilerini açıklar.

Cevap: A

A - 7 B - 5

Haber metninde bahsedilen bu araç uzay istasyonudur. Verilen I, II ve III ifadeleri bu araç için doğrudur.

Cevap D'dir.

7.1.1.1: Uzay teknolojilerini açıklar.

Cevap: D

A - 8 B - 6

Görsel gözlem uydusu ile çekilmiştir. Göktürk 2 uydusu aktif görevine devam etmektedir. (I ve II ifadeleri doğrudur.)

Bu uydu haberleşme amaçlı kullanılmamaktadır. (III ifadesi yanlıştır.)

Cevap B'dir.

7.1.1.1: Uzay teknolojilerini açıklar.

Cevap: B

A - 9 B - 7

Ay yüzeyine inmiş olan araç uzay sondası sınıfındadır.

Cevap A'dır.

7.1.1.1: Uzay teknolojilerini açıklar.

Cevap: A

A - 10 B - 13

Su filtreleri günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik ürünlerden biridir. Bu ürün ilk olarak uzay teknolojilerinde kullanılmıştır. Sonrasında günlük hayatımızda yerini almıştır. Su filtrelerinin kullanımı uzay araştırmalarının uzayda daha uzun süreli yapılabilmesine imkân sağlamıştır.

Cevap D'dir.

7.1.1.3: Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Cevap: D

A - 11 B - 14

Uzay teleskobu (L) uzayda görev yaptığı için atmosfer olaylarından etkilenmeden gök cisimlerinin görüntülerini çekebilmektedir.

Cevap D'dir.

7.1.1.4: Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.

Cevap: D

A - 12 B - 15

Takımyıldızlarındaki yıldızlar arasındaki uzaklık çok fazladır. Takımyıldızlarına benzetildiği nesneye göre isimlendirilir (Bu duruma Avcı takımyıldızı da örnektir.). I ve II öncülleri doğrudur.

Takımyıldızları teleskop kullanılmadan çıplak gözle de görülebilir. (III öncülü yanlıştır.)

Cevap B'dir.

7.1.2.2: Yıldız kavramını açıklar.

Cevap: B

A - 13 B - 16

Işık kirliliği gece saatlerinde yapılan gök cisimlerinin gözlemlerini zorlaştıran durumlardandır. Bunun için gözlemler şehir merkezlerinden uzak yerlerde yapılır. (I, II ve III öncülleri doğrudur.)

Cevap D'dir.

7.1.2.2: Yıldız kavramını açıkla.

Cevap: D

A - 14 B - 17

Görselleri verilen yapıların en büyük olanı apartman, en küçüğü ise tuğladır.

Bu yapılardan apartman, evren; tuğla, Güneş; oda ise uzay kavramına karşılık gelir.

Cevap A'dır.

7.1.2.4: Evren kavramını açıkla.

Cevap: A

A - 15 B - 18

Mavi renkli yıldızlar en sıcak, kırmızı yıldızların sıcaklıkları ise en düşüktür.

Yıldızların renklerine göre sıcaklıklarının gösterildiği grafik A'da doğru çizilmiştir.

Cevap A'dır.

7.1.2.2: Yıldız kavramını açıkla.

Cevap: A

A - 16 B - 19

Görselde büyük kütleli yıldızların oluşum süreci verilmiştir. Bu görsele göre K süpernova, L ise kara delik olmalıdır.

Cevap C'dir.

7.1.2.1: Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.

Cevap: C

A - 17 B - 20

Görselde bir bulutsunun görseli verilmiştir. Bulutsular toz ve gazlardan oluşur. Galaksilerin içinde yer alır. Yıldızların ham maddesidir. (I, II ve III öncülleri doğrudur.)

Cevap D'dir.

7.1.2.1: Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.

Cevap: D

A - 18 B - 10

I bilgisi ribozoma, II bilgisi mitokondriye, III bilgisi ise lizozoma aittir.

Golgi cisimciğinden bahsedilmemiştir.

Cevap B'dir.

7.2.1.1: Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.

Cevap: B

A - 19 B - 11

Görseli ve bilgileri verilen oganel kofuldur. Koful besin ve atıkları depo eder.

Cevap A'dır.

7.2.1.1: Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.

Cevap: A

A - 20 B - 12

Görsele göre K, çekirdek; L, sitoplazma; M ise hücre zarıdır. A, B ve D seçeneklerindeki ifadeler doğrudur.

Hücre zarı (M) tam geçirgen değildir.

Cevap C'dir.

7.2.1.1: Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.

Cevap: C